

## ΘΕΜΑ Α

**Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η ταχύτητα με την οποία επέρχεται ο κορεσμός μιας ανάγκης, είναι θέμα υποκειμενικό, δηλαδή διαφέρει από άτομο σε άτομο.
- β.** Το μέγεθος των συντελεστών παραγωγής σε μακροχρόνιες περιόδους μεταβάλλεται, αλλά βραχυχρόνια μπορούν να θεωρηθούν δεδομένοι.
- γ.** Όσο μεγαλύτερη είναι η ανισοκατανομή του εισοδήματος τόσο πιο αξιόπιστο μέτρο γίνεται το κατά κεφαλήν Α.Ε.Π., και το αντίθετο.
- δ.** Όταν η κεντρική τράπεζα καθορίσει το ποσοστό των ρευστών διαθεσίμων στο 12%, τότε οι εμπορικές τράπεζες είναι υποχρεωμένες για κάθε 100 ευρώ που καταθέτουν οι πελάτες τους, να κρατούν στο ταμείο τους 88 ευρώ και έχουν τη δυνατότητα να δανείσουν τα υπόλοιπα 12 ευρώ.
- ε.** Η χορήγηση δανείων από τις εμπορικές τράπεζες γίνεται αποκλειστικά σε ιδιώτες και σε επιχειρήσεις.

**Μονάδες 15**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και, δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

1. Αν η απόλυτη αξία ενός μολυβιού είναι 0,5 ευρώ και ενός τετραδίου είναι 2 ευρώ, τότε η σχετική αξία ενός τετραδίου είναι:

- α. 1 μολύβι
- β. 11 μολύβια
- γ. 4 μολύβια
- δ. 44 μολύβια

2. Ένα βιβλίο που ανήκει στη βιβλιοθήκη ενός πανεπιστημίου είναι:

- α. υλικό, διαρκές, καταναλωτικό αγαθό
- β. υλικό, διαρκές, κεφαλαιουχικό αγαθό
- γ. υλικό, καταναλωτό, κεφαλαιουχικό αγαθό
- δ. υλικό, καταναλωτό, καταναλωτικό αγαθό

**Μονάδες 10**

## **ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Σε πολύ παλαιότερες εποχές κάθε νοικοκυριό ήταν αναγκασμένο να παράγει σχεδόν όλα τα προϊόντα που του ήταν απαραίτητα. Οι ανταλλαγές προϊόντων μεταξύ νοικοκυριών ήταν πολύ περιορισμένες.

α) Τι συμβαίνει στη σύγχρονη εποχή σε σχέση με την παραγωγή και την κατανάλωση των προϊόντων (μον. 2);

β) Γιατί ο καταμερισμός των έργων έχει τεράστια σημασία για τη σημερινή οργάνωση της παραγωγής (μον. 3);

γ) Να περιγράψετε τα πλεονεκτήματα του καταμερισμού των έργων (μον. 12).

δ) Να αναλύσετε το βασικό μειονέκτημα του καταμερισμού των έργων, δίνοντας ένα τεκμηριωμένο παράδειγμα (μον. 8).

**Μονάδες 25**

### ΘΕΜΑ Γ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας μιας υποθετικής οικονομίας, η οποία με δεδομένη τεχνολογία και απασχολώντας αποδοτικά όλους τους παραγωγικούς συντελεστές της, παράγει δύο αγαθά X και Ψ. Να λάβετε υπόψη ότι στον συνδυασμό παραγωγής Δ, όλοι οι συντελεστές παραγωγής της οικονομίας απασχολούνται στην παραγωγή του αγαθού X.

Συνδυασμοί	Αγαθό X	Αγαθό Ψ	Κόστος Ευκαιρίας Αγαθού X	Κόστος Ευκαιρίας Αγαθού Ψ
A	0	;		
			2	;
B	100	600		
			;	0,25
Γ	;	400		
			5	0,2
Δ	230	;		

Γ1. Αφού μεταφέρετε τον πίνακα στο τετράδιό σας, να συμπληρώσετε τα πέντε (5) κενά του, κάνοντας τους σχετικούς υπολογισμούς.

**Μονάδες 10**

Γ2. Να Παραγωγικών Δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) της παραπάνω υποθετικής οικονομίας.

**Μονάδες 3**

**Γ3.** Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας, να ελέγξετε υπολογιστικά αν οι συνδυασμοί  $N(X=120, \Psi=500)$  και  $\Pi(X=170, \Psi=350)$  είναι εφικτοί, ανέφικτοι ή μέγιστοι.

**Μονάδες 4**

**Γ4.** Να υπολογίσετε πόσες μονάδες του αγαθού  $\Psi$  θυσιάζονται, όταν οι μονάδες του αγαθού  $X$  αυξάνονται από 120 σε 200.

**Μονάδες 5**

**Γ5.** Να αναφέρετε τις περιπτώσεις στις οποίες οι ποσότητες ενός ανέφικτου συνδυασμού παραγωγής μπορούν να παραχθούν και ο συνδυασμός να γίνει μέγιστος.

**Μονάδες 3**

### ΘΕΜΑ Δ

Μία υποθετική οικονομία παράγει μόνο δύο (2) αγαθά, το  $A$  και το  $B$ , σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα. Έτος βάσης 2008.

Έτος	Τιμή Αγαθού $A$	Ποσότητα Αγαθού $A$	Τιμή Αγαθού $B$	Ποσότητα Αγαθού $B$	ΑΕΠ ονομαστικό	$\Delta T$ (%) έτος βάσης 2008	ΑΕΠ πραγματικό
2008	10	5	10	10	;	;	;
2009	;	9	12	10	300	150	;

**Δ1.** Αφού μεταφέρετε τον πίνακα στο τετράδιό σας, να συμπληρώσετε τα πέντε (5) κενά, κάνοντας τους σχετικούς υπολογισμούς.

**Μονάδες 10**

**Δ2.** Αν ο πληθυσμός της παραπάνω υποθετικής οικονομίας το 2009 είναι 20 άτομα, να υπολογίσετε το Κατά Κεφαλήν Πραγματικό Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (μον. 3). Έστω ότι ο πληθυσμός της υποθετικής οικονομίας το 2009 διπλασιάζεται. Να υπολογίσετε τη μεταβολή του Κατά Κεφαλήν Πραγματικού Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (μον. 4). Από τη

μεταβολή αυτή τι συμπεραίνετε για την οικονομική ευημερία της υποθετικής οικονομίας (μον. 1);

**Μονάδες 8**

- Δ3.** Να υπολογίσετε την πραγματική ποσοστιαία μεταβολή του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (Α.Ε.Π.) μεταξύ των ετών 2008 και 2009 σε σταθερές τιμές 2008. (στους υπολογισμούς σας να χρησιμοποιήσετε μέχρι ένα (1) δεκαδικό ψηφίο).

**Μονάδες 3**

- Δ4.** Έστω ότι η παραγόμενη ποσότητα του αγαθού Α το έτος 2008 αυξάνεται κατά 20% και η παραγόμενη ποσότητα του αγαθού Β το έτος 2008 μειώνεται κατά 20%. Οι τιμές του αγαθού Α και του αγαθού Β παραμένουν αμετάβλητες. Να υπολογίσετε το ονομαστικό Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) και το πραγματικό Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) σε σταθερές τιμές 2008.

**Μονάδες 4**

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε επιστημονικά τεκμηριωμένη απάντηση είναι αποδεκτή. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
5. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

~ %ο • “ — • < ‘ ™ • † ~ “ —