

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄) ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄)

ΔΕΥΤΕΡΑ 18 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΑΝΘΟΚΟΜΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η επικονίαση είναι η διαδικασία μεταφοράς της γύρης στο θηλυκό μέρος του άνθους.
- β.** Τα αμμώδη εδάφη δεν συγκρατούν υγρασία λόγω του μεγάλου μεγέθους των κόκκων.
- γ.** Οι ανθισμένες γλάστρες της ποϊνσέτίας διατίθενται κυρίως την περίοδο του Πάσχα.
- δ.** Ο πετροβάμβακας είναι ένα αδρανές υλικό.
- ε.** Στην επιχειρηματική ανθοκομία το χρυσάνθεμο πολλαπλασιάζεται αποκλειστικά με σπόρο.

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και, δίπλα, ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Γαρυφαλιά	α. Ριζωματώδεις ποικιλίες
2. Αζαλέα	β. Επιλογή διπλών ανθέων
3. Κυκλάμινο	γ. Κόκκινα βράκτια φύλλα
4. Βιολέτα	δ. Εκρίζωση κονδύλων
5. Βεγκόνια	ε. Αντέχει σε θερμοκρασίες μέχρι -40°C
	στ. Σχίσσιμο κάλυκα

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Ποια είδη κλαδέματος διακρίνουμε ανάλογα με το μέρος του φυτού που αποκόπτεται.

Μονάδες 8

B2. Να αναφέρετε τρία (3) από τα κυριότερα πλεονεκτήματα των οργανικών εδαφών.

Μονάδες 9

B3. Να αναφέρετε ονομαστικά τέσσερις (4) από τις κυριότερες μορφές των αποθησαυριστικών οργάνων των βολβωδών ανθοκομικών φυτών.

Μονάδες 8

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Με ποιους τρόπους μπορούν να παραχθούν νάνα φυτά.

Μονάδες 6

Γ2. Ένας παραγωγός ανθοκομικών φυτών καλλιεργεί ορτανσίες με ρόδινα άνθη. Σε ποιες εδαφικές συνθήκες τα άνθη γίνονται μπλε (μον. 4). Εκτός από τη χρήση έτοιμων σκευασμάτων, με ποιους άλλους τρόπους μπορεί να το πετύχει αυτό ο παραγωγός (μον. 5).

Μονάδες 9

Γ3. Η ζέρμπερα ανθίζει κανονικά από την άνοιξη μέχρι το φθινόπωρο. Περιγράψτε τους χειρισμούς που απαιτούνται ώστε να δώσει χειμερινή ή πρόιμη ανοιξιάτικη ανθοφορία.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Οι δύο (2) μέθοδοι πολλαπλασιασμού των ανθοκομικών φυτών είναι ο εγγενής και αγενής πολλαπλασιασμός. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα κάθε μεθόδου.

Μονάδες 8

Δ2. Η τριανταφυλλιά πολλαπλασιάζεται με σπόρους, μοσχεύματα και εμβολιασμό. Ποιον τρόπο θα επιλέγατε για κάθε μια από τις παρακάτω περιπτώσεις. Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

α. Υβρίδια τσαγιού για παραγωγή κομμένων ανθέων (μον. 9).

β. Δημιουργία νέων ποικιλιών τριανταφυλλιάς (μον. 6).

Μονάδες 15

Δ3. Σε περιοχές που δεν παρατηρείται παγετός, πού πρέπει να είναι το σημείο εμβολιασμού της τριανταφυλλιάς και γιατί.

Μονάδες 2

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ