

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄) ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄)**

**ΣΑΒΒΑΤΟ 16 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ / ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ**

**ΓΕΩΡΓΙΑ / ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΖΩΩΝ**

**ΘΕΜΑ Α**

**Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η βιολογική γεωργία αποδέχεται τα φυτά που έχουν υποστεί γενετική τροποποίηση, εφόσον αυτά πωλούνται ως ανθεκτικά σε κάποια ασθένεια.
- β.** Ο συνδυασμός βιολογικής καλλιέργειας για παραγωγή ζωοτροφών και βιολογικής εκτροφής ζώων σε επίπεδο εκμετάλλευσης ή περιοχής (ομάδα παραγωγών) αποτελεί την καλύτερη λύση που ενέχει σημαντικά οικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη.
- γ.** Στη χώρα μας η συμπληρωματική τροφή στα αιγοπρόβατα δίνεται κατά τους φθινοπωρινούς και χειμερινούς μήνες, ενώ την άνοιξη και το καλοκαίρι συνήθως οι ανάγκες τους καλύπτονται σχεδόν αποκλειστικά από τη βοσκή.

- δ. Στη βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων επιτρέπεται η χρήση φαρμάκων και αντιβιοτικών για λόγους πρόληψης ασθενειών.
- ε. Στη βιολογική γεωργία τρέφουμε το έδαφος και όχι τα φυτά.

**Μονάδες 15**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και, δίπλα, ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

<b>ΣΤΗΛΗ Α</b>		<b>ΣΤΗΛΗ Β</b>	
<b>1.</b>	Παρεμπόδιση ζευγαρώματος	<b>α.</b>	Καλλιεργητικά μέτρα πρόληψης εχθρών και ασθενειών
<b>2.</b>	Ηλιοθέρμανση	<b>β.</b>	Καταστροφή υπολειμμάτων των καλλιεργειών
<b>3.</b>	Συγκαλλιέργεια	<b>γ.</b>	Μηχανικά μέσα άμεσης αντιμετώπισης εχθρών και ασθενειών
<b>4.</b>	Αποφυγή υπερβολικής άρδευσης	<b>δ.</b>	Φυσικά μέσα άμεσης αντιμετώπισης ασθενειών
<b>5.</b>	Κίτρινες παγίδες με κόλα	<b>ε.</b>	Φερομόνες
		<b>στ.</b>	Δημιουργία ποικιλομορφίας

**Μονάδες 10**

## **ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Να καταγράψετε πέντε (5) λόγους για τους οποίους η χλωρή λίπανση με ψυχανθή ανταποκρίνεται στην ολιστική προσέγγιση της γεωργικής πράξης.

**Μονάδες 10**

**B2.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τις διαδικασίες με τις οποίες διασφαλίζεται η καλή δομή του εδάφους.

**Μονάδες 6**

**B3.** Να αναφέρετε τους τρεις (3) στόχους στους οποίους αποσκοπεί η σαφής και ακριβής σήμανση των βιολογικών προϊόντων.

**Μονάδες 9**

### **ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Να αναφέρετε τρεις (3) λόγους για τους οποίους στην βιολογική εκτροφή αγροτικών ζώων προτιμώνται οι εγχώριες (αυτόχθονες) φυλές.

**Μονάδες 6**

**Γ2.** Με ποια κριτήρια γίνεται η αλλαγή του φυτού στην αμειψισπορά κηπευτικών (μον. 6) και ποιοι οι στόχοι της (μον. 4);

**Μονάδες 10**

**Γ3.** Τι είναι το κομπόστι; (μον. 3) Ποια η σημασία του αερισμού και της υγρασίας στην κομποστοποίηση; (μον. 2) Να αναφέρετε τέσσερα (4) υλικά κατάλληλα για κομποστοποίηση (μον. 4).

**Μονάδες 9**

### **ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Είστε βιοκαλλιεργητές ελιάς.

**α)** Ποια στοιχεία από τη συγκομιδή έως την παράδοση του ελαιοκάρπου στο ελαιουργείο (ελαιοτριβείο) πρέπει να προσέξετε; (μον. 3)

**β)** Εφόσον συνεργαστήκατε με ελαιουργείο που δέχεται και ελιές από συμβατικές καλλιέργειες, τι μπορείτε να κάνετε, ώστε να αποφύγετε την επιμόλυνση του λαδιού σας από φυτοφάρμακα που προέρχονται από τις παρτίδες των συμβατικών ελαιοπαραγωγών; (μον. 6)

- γ) Ποια είναι τα συνιστώμενα υλικά αποθήκευσης και τελικής συσκευασίας του βιολογικού λαδιού; (μον. 4)

**Μονάδες 13**

- Δ2. α)** Ορισμένες έρευνες σε διάφορες χώρες της Ευρώπης έδειξαν ότι υπάρχει έντονο ενδιαφέρον για την αγορά βιολογικών προϊόντων. Να αναφέρετε τα ισχυρότερα κίνητρα των καταναλωτών αυτών. (μον. 5)
- β)** Παρά το έντονο ενδιαφέρον, αρκετοί καταναλωτές εμφανίζονται διστακτικοί στην αγορά βιολογικών προϊόντων. Να δικαιολογήσετε τις σημαντικότερες αιτίες (λόγους) αυτής της στάσης. (μον. 7)

**Μονάδες 12**