

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄) ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄)

ΣΑΒΒΑΤΟ 16 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΟΜΑΔΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΡΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ «ΕΞΕΛΙΞΗ»

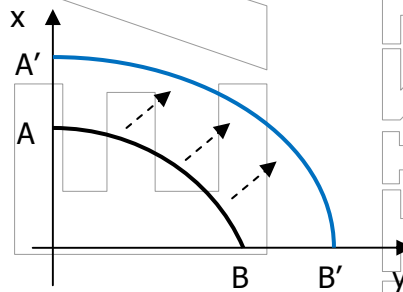
ΘΕΜΑ Α

A1. α) Σωστό β) Λάθος γ) Σωστό δ) Λάθος ε) Λάθος

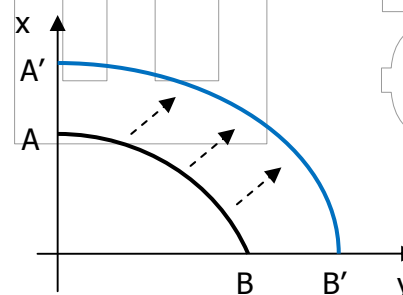
A2. 1) β 2) δ

ΘΕΜΑ Β

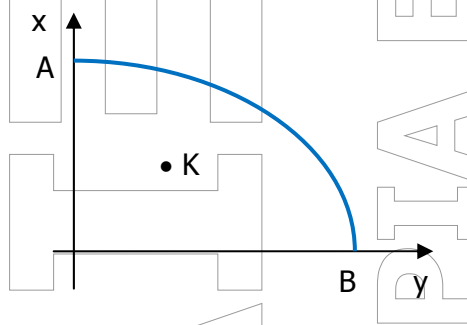
B1. α. Η βελτίωση της τεχνολογίας στην παραγωγή του αγαθού X και στην παραγωγή του αγαθού Ψ θα οδηγήσει σε αύξηση των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας και για τα δύο αγαθά κάτι που θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετατόπιση της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων προς τα πάνω και δεξιά όπως στο παρακάτω σχήμα.



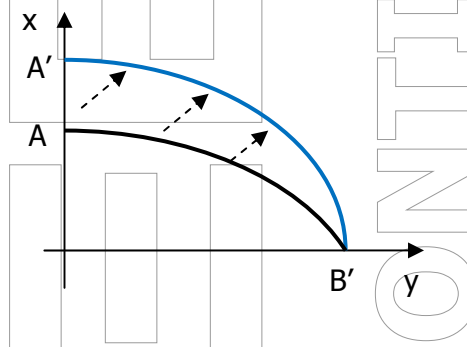
β. Η κατασκευή νέων λιμανιών και αεροδρομίων στη χώρα σημαίνει αύξηση των παραγωγικών συντελεστών που διαθέτει η οικονομία και κατά συνέπεια αύξηση των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας και για τα δύο αγαθά, κάτι που θα οδηγήσει σε μετατόπιση της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων προς τα πάνω και δεξιά όπως στο παρακάτω σχήμα



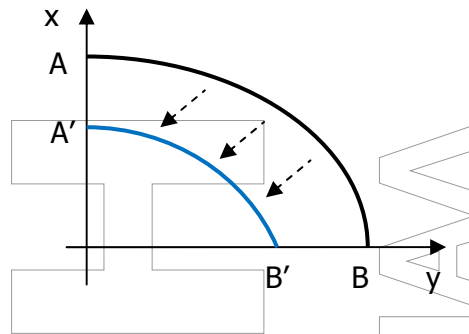
γ. Η εμφάνιση ανεργίας στη χώρα δεν θα επηρεάσει την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας. Μια από τις βασικές προϋποθέσεις για να σχεδιάσουμε μια καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων είναι ότι όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές χρησιμοποιούνται πλήρως και αποδοτικά. Επομένως η ύπαρξη ανεργίας στην οικονομία θα αφήσει ανεπηρέαστη την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων, θα επηρεαστεί όμως το σημείο στο οποίο παράγει η οικονομία. Η οικονομία λόγω της ύπαρξης της ανεργίας δεν θα παράγει πάνω στην καμπύλη αλλά λόγω της υποαπασχόλησης του παραγωγικού συντελεστή εργασία θα παράγει σε ένα σημείο αριστερά της καμπύλης όπως ο εφικτός συνδυασμός K που φαίνεται στο σχήμα.



δ. Η βελτίωση της τεχνολογίας μόνο του αγαθού X θα οδηγήσει σε αύξηση των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας για την παραγωγή του αγαθού X . Οι παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας όμως για το αγαθό Ψ θα παραμείνουν ανεπηρέαστες. Σαν αποτέλεσμα η καμπύλη θα μετακινηθεί προς τα πάνω όσον αφορά τον άξονα X και θα ξεκινάει από το ίδιο σημείο με την προηγούμενη όσον αφορά τον άξονα Ψ



ε. Η μείωση του εργατικού δυναμικού της χώρας συνεπάγεται μείωση των παραγωγικών συντελεστών της οικονομίας, κάτι που θα οδηγήσει σε μείωση των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας. Κατά συνέπεια η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων θα μετακινηθεί προς τα κάτω και αριστερά.



ΘΕΜΑ Γ

Γ1. α. $\text{Μηνιαίος Μισθός}_{2009} = \text{Μηνιαίος Μισθός}_{2008} + \frac{4,5}{100} \cdot \text{Μηνιαίος Μισθός}$

$$= 100 + \frac{4,5}{100} \cdot 1000 = 1045\text{€}$$

Το επίπεδο τιμών για το έτος 2009 θα αυξηθεί κατά 10% σε σχέση με το 2008 θα γίνει δηλαδή ίσο με 110.

$$\text{Πραγματικό εισόδημα}_{2009} = \frac{\text{Ονομαστικό Εισόδημα}_{2009}}{\text{Επίπεδο τιμών}_{2009}} \cdot 100 = \frac{1045}{110} \cdot 100 = 950\text{€}$$

β. $\text{Πραγματικό εισόδημα}_{2009} = \frac{\text{Ονομαστικό Εισόδημα}_{2009}}{\text{Επίπεδο τιμών}_{2009}} \cdot 100$

$$\Rightarrow 1000 = \frac{\text{Ονομαστικό Εισόδημα}_{2009}}{110} \cdot 100 \Rightarrow 100 \cdot \text{Ονομαστικό εισόδημα}_{2009} = 110000$$

$$\Rightarrow \text{Ονομαστικό εισόδημα}_{2009} = 1100 \text{ €}$$

Άρα για να διατηρηθεί ο πραγματικός μηνιαίος μισθός στα 1000 € θα έπρεπε ο εργαζόμενος να είχε ονομαστικό μηνιαίο μισθό ίσο με 1100 €.

Γ2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 166 το **(α)** (χωρίς την αναφορά στην Αυτόματη Τιμαριθμική Αναπροσαρμογή)

Γ3. Σχολικό βιβλίο σελίδα 166 το **(β)**

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. 2008: Α.Ε.Π.σε τρέχουσες τιμές = $P \cdot Q = 8 \cdot 500 = 4000$

2009: Α.Ε.Π.σε τρέχουσες τιμές = $P \cdot Q = 9 \cdot 600 = 5400$

$$2010: \text{Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές} = P \cdot Q = 10 \cdot 800 = 8000$$

$$2011: \text{Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές} = P \cdot Q = 11 \cdot 1000 = 11000$$

$$\Delta 2. \quad 2008: \Delta T(\%) = \frac{P_{\text{τρέχοντος έτους}}}{P_{\text{έτους βάσης}}} \cdot 100 = \frac{8}{10} \cdot 100 = 80$$

$$2009: \Delta T(\%) = \frac{P_{\text{τρέχοντος έτους}}}{P_{\text{έτους βάσης}}} \cdot 100 = \frac{9}{10} \cdot 100 = 90$$

$$2010: \Delta T(\%) = \frac{P_{\text{τρέχοντος έτους}}}{P_{\text{έτους βάσης}}} \cdot 100 = \frac{10}{10} \cdot 100 = 100$$

$$2011: \Delta T(\%) = \frac{P_{\text{τρέχοντος έτους}}}{P_{\text{έτους βάσης}}} \cdot 100 = \frac{11}{10} \cdot 100 = 110$$

$$\Delta 3. \quad 2008: \text{Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές}_{2010} = \frac{\text{Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές}}{\Delta T} \cdot 100 = \frac{4000}{80} \cdot 100 = 5000$$

$$2009: \text{Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές}_{2010} = \frac{\text{Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές}}{\Delta T} \cdot 100 = \frac{5400}{90} \cdot 100 = 6000$$

$$2010: \text{Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές}_{2010} = \frac{\text{Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές}}{\Delta T} \cdot 100 = \frac{8000}{100} \cdot 100 = 8000$$

$$2011: \text{Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές}_{2010} = \frac{\text{Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές}}{\Delta T} \cdot 100 = \frac{11000}{110} \cdot 100 = 10000$$

$$\Delta 4. \quad \text{Πραγματική μεταβολή Α.Ε.Π.}_{(2010-2011)} = 10000 - 8000 = 2000$$

$$\text{Πραγματική ποσοστιαία μεταβολή Α.Ε.Π.}_{(2010-2011)} = \frac{10000 - 8000}{8000} \cdot 100 = \frac{2000}{8000} \cdot 100 = 25\%$$