

Αγαπητοί μαθητές/μαθήτριες

Κάνοντας την αποδελτίωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης πήραμε αρκετά μηνύματα. Σε κάποια απαντήσαμε αμέσως και όλα τα υπόλοιπα θα τα αξιοποιήσουμε σύντομα.

Σας ευχαριστούμε θερμά.

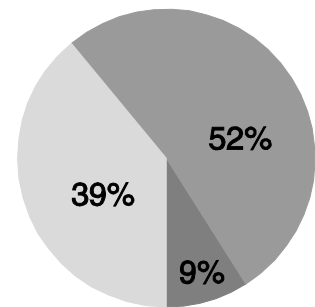
Με αγάπη

«Εκπαίδευση Θετική - Τεχνολογική»

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Γενική εντύπωση για το Φροντιστήριο:

Εξαιρετική	39%
Πολύ καλή	52%
Καλή	9%
Μέτρια	0



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Μας αρκούν οι παρατηρήσεις των καθηγητών στα διαγωνίσματα, περιττά τα σχόλια του κ. Κ.Π.

ΕΚΠ: Υποκειμενική η άποψη

- Το πρόγραμμα είναι κουραστικό (π.χ. Τρίτη 1 διδακτική ώρα και Τετάρτη 6ωρο)

ΕΚΠ: Αυτό γίνεται λόγω της Βιολογίας Γενικής Παιδείας

- Πολύ καλό Φροντιστήριο σε όλους τους τομείς
- Με το ενδιαφέρον που μου δείχνουν οι καθηγητές μου, έχω αποκτήσει αυτοπεποίθηση και έχω βελτιωθεί στα μαθήματα.
- Σαπούνι για τα χέρια, οι πίνακες γυαλίζουν, δεν έχουμε ποτηράκια για να πίνουμε νερό από τον ψύκτη

ΕΚΠ: Ίδε απάντηση παρακάτω υπ' αριθμόν 3

- Ίσως λάθος κατανομή τμημάτων. Νομίζω πως τα παιδιά στα τμήματα θα έπρεπε να είναι ανάμεικτα (Καλοί - μέτριοι - κακοί) για να «τραβάει» καλύτερα το τμήμα.

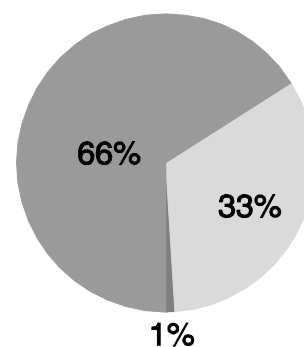
ΕΚΠ: Ο τρόπος λειτουργία μας είναι δοκιμασμένος. Το ξέρεις πολύ καλά εσύ τουλάχιστον (διότι έγγραψες ονομαστικά) ότι κάνουμε ανακατανομή των μαθητών στα τμήματα για καλύτερο μάθημα και απόδοση των μαθητών.

- Λίγες ώρες Φυσική. Πολλά σκαλιά.

ΕΚΠ: (;) !!!

2. Η εντύπωση σας για τη λειτουργία της γραμματείας:

Εξαιρετική	66%
Πολύ καλή	33%
Καλή	0
Μέτρια	1%



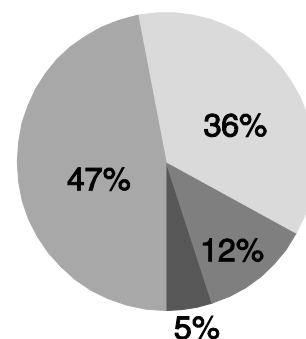
ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Γρήγορη και άμεση εξυπηρέτηση.
- Πάντοτε εξυπηρετικές
- Πολύ καλή και συνεπής βοήθεια.

ΕΚΠ: Οι παρατηρήσεις σας όλες δόθηκαν στις γραμματείς και σας ευχαριστούν. Κυρίως η κυρία Σ. για τα άριστα σχόλια.

3. Η άποψή σας για τη λειτουργικότητα των αιθουσών:

Εξαιρετική	36%
Πολύ καλή	47%
Καλή	12%
Μέτρια	5%



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

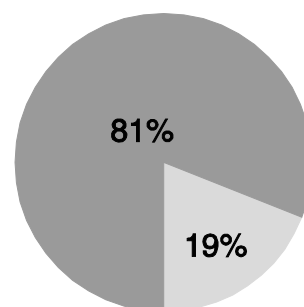
ΕΚΠ: Οι προσωπικές παρατηρήσεις σας σ' ότι αφορά το σαπούνι στις τουαλέτες και τα ποτηράκια για να πίνετε νερό από τον ψύκτη ελήφθησαν υπόψη.

Επεξηγήσεις:

1. Οι καθαριστές έκαναν λάθος και αντί για σαπούνι έβαλαν αντισηπτικό.
2. Τα ποτήρια όταν τύχει και δεν μας φέρει ο προμηθευτής είναι σίγουρο ότι οι γραμματείς σας δίνουν γυάλινο (το επιβεβαίωσα). Προς τι τέτοια γκρίνια;
3. Στο θέμα των τριών πινάκων που γυαλίζουν θα δείτε την αλλαγή μετά την Καθαρά Δευτέρα.

4. Τα μαθήματα του φροντιστηρίου με βοηθάνε:

Πολύ	81%
Αρκετά	19%
Λίγο	0

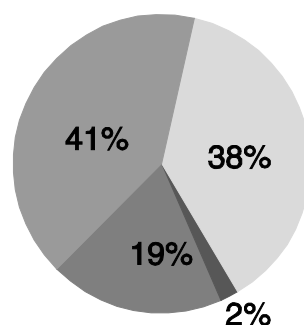


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Πολύ.
- Τα περισσότερα
- Τα περισσότερα

5. Βελτιώθηκε η απόδοσή σου στο Σχολείο;

Πάρα πολύ	38%
Πολύ	41%
Ικανοποιητικά	19%
Λίγο	2%

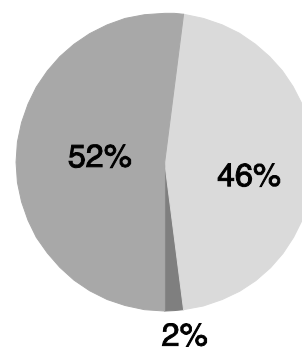


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Διαφορετικές ταχύτητες και δεν έχω χρόνο να μελετώ για το σχολείο.
- Δεν μπορώ να συσχετίσω την απόδοση.
- Αυτό που έγινε στα Μαθηματικά μεγάλο λάθος. Υπερβολικά. Προφανώς.
ΕΚΠ: Τι εννοείς; Γιατί δεν αναφέρεσαι ονομαστικά;
- Δεν πάει πιο πάνω.

6. Οι προσωπικές συνεντεύξεις με τον κ. Πουσπουρίκα είναι:

Χρήσιμες και ουσιαστικές	52%
Ικανοποιητικές	46%
Ελάχιστα χρήσιμες έως και αδιάφορες	2%



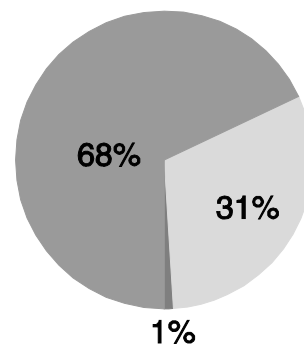
ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Με βοηθάνε πολύ
- Μου αρέσει να συζητάω μαζί του, γιατί με βοηθάει και λέει πολύ σοφά πράγματα και γιατί ασχολείται με το κάθε παιδί προσωπικά. Πολύ σπάνιο για διευθυντή μεγάλου Φροντιστηρίου.
- Βοηθάνε πολύ
- Αν γινόταν να γίνονταν πιο συχνά

ΕΚΠ: Θα το προσπαθήσουμε

7. Η οργάνωση των τρίωρων διαγωνισμάτων είναι:

Πολύ καλή	68%
Καλή	31%
Μέτρια	1%



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Πολύ ρεαλιστική
- Οι τάξεις δεν είναι πάντοτε βολικές και πολλές φορές γίνεται φασαρία.

ΕΚΠ: Θα επιληφθούμε άμεσα

- Ο διπλανός πιάνει πολύ χώρο.

ΕΚΠ: Χιούμορ!!!

- Περισσότερο τα Μαθηματικά τα θεωρώ υπερβολικά δύσκολα.

ΕΚΠ: Τα θέματα είναι διαβαθμισμένα όπως και στις Πανελλαδικές εξετάσεις

- Σε μερικά μαθήματα δεν εξετάζομαι προφορικά.

ΕΚΠ: Έπρεπε να το γνωρίζω νωρίτερα. Δεν θα ξανασυμβεί.

- Ορισμένες φορές υπάρχουν λάθη και δυσκολεύουν τη διαδικασία

ΕΚΠ: (;) Όχι γενικότητες

- Πιστεύω πως το να γράφουμε μερικές φορές εφ' όλης της ύλης δε βοηθάει τόσο

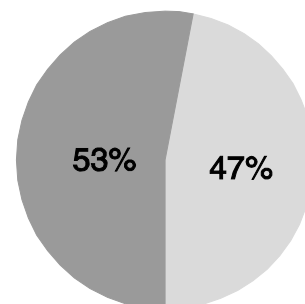
ΕΚΠ: Γιατί στις εξετάσεις σε μερική ύλη θα εξεταστείς;

- Υπάρχει αρκετό πέρα δώθε στις αίθουσες των παιδιών της Γ' Λυκείου

ΕΚΠ: Δεν το έχουμε παρατηρήσει το «αρκετό». Κάθε φορά είναι κάποιος εκπρόσωπος του Φροντιστηρίου κατά τη διάρκεια των 3ωρων διαγωνισμάτων προσομοίωσης.

8. Τα θέματα των τριώρων διαγωνισμάτων είναι:

Δύσκολα	47%
Κανονικά και όπως πρέπει	53%
Μέτρια - εύκολα	0



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Έτσι κι έτσι εξαρτάται, τις ασκήσεις

ΕΚΠ: Δυσνόητο

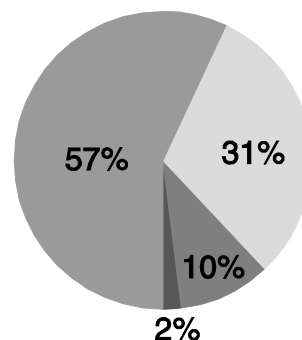
- Και καλά κάνετε
- Σε πολλές περιπτώσεις είναι δύσκολα, αλλά αυτό μ' έχει βοηθήσει.
- Αλλά μας βοηθάει που το επίπεδο δυσκολίας είναι υψηλό.
- Σε μερικά μαθήματα δύσκολο
- Σε ορισμένα μαθήματα
- Τις περισσότερες φορές είναι και σε πιο δύσκολο επίπεδο, θέλουν διάβασμα
- Κάποιες φορές είναι τόσο δύσκολα, κάνω λάθη που με απογοητεύουν που με απογοητεύουν

ΕΚΠ: Το λάθος είναι σαν το λίπασμα. «Βρωμάει» αλλά κάνει καλό. Αρκεί να το κάνεις το λάθος εδώ.

- Δύσκολα όπως πρέπει
- Ανάλογα με το μάθημα. Ίσως και πιο δύσκολα

9. Η επιτήρηση / συμπεριφορά των επιτηρητών είναι:

Αυστηρή και όπως πρέπει	31%
Καλή	57%
Ικανοποιητική	10%
Χαλαρή	2%



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Δεν γίνεται ποτέ φασαρία στην ώρα των διαγωνισμάτων.
- Μερικοί επιτηρητές με τη συμπεριφορά τους μας αγχώνουν σχετικά με το χρόνο

ΕΚΠ: Πρέπει να τηρείται το τρίωρο

- Διαφέρει κατά περίπτωση
- Μερικοί επιτηρητές επιτρέπουν αρκετές φορές τη συνεργασία και τη φασαρία.

ΕΚΠ: Θα το εξετάσουμε και θα παρέμβουμε

- Καλέστε την Άννα Π.

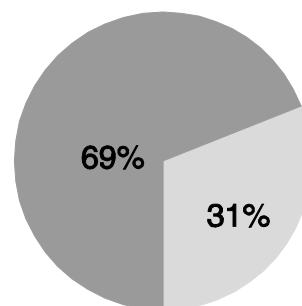
ΕΚΠ: ;

- Όχι όπως πρέπει γιατί κάποιοι/ες περνούν τα όρια της αγένειας (Μπράβο στον ΚΜ ο πιο σωστός)

ΕΚΠ: Ο καθένας εισπράττει ότι του αξίζει

10. Στο φροντιστήριο αισθάνεσαι ότι:

Ενδιαφέρονται για σένα προσωπικά	69%
Ενδιαφέρονται γενικά	31%
Δείχνουν ένα ενδιαφέρον ρουτίνας	0



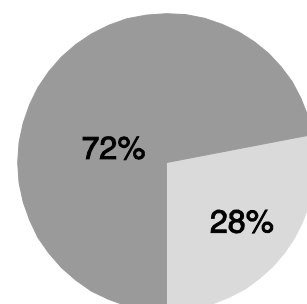
ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Είναι πολύ σημαντικό να συμβαίνει αυτό (όπως και ισχύει)

- Πραγματικά μοναδικό το ενδιαφέρον
- Οι καθηγητές μου προσπαθούν να με βοηθήσουν να αντιμετωπίσω το άγχος και τις αδυναμίες μου.
- Υπάρχει ένα οικογενειακό κλίμα.

11. Θα προέτρεπες σε γνωστό/φίλο σου να παρακολουθήσει μαθήματα στο φροντιστήριο ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ;

Θα τον προέτρεπα ανεπιφύλακτα	72%
Μάλλον θα τον προέτρεπα	28%
Δεν θα τον προέτρεπα	0

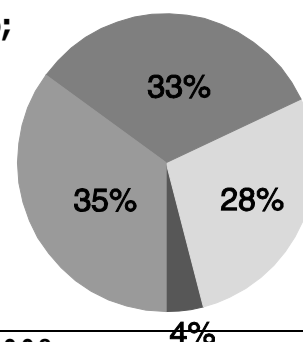


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Το έχω κάνει ήδη.
- Εξαρτάται από το άτομο
ΕΚΠ: (;)
- Με συγκεκριμένους καθηγητές όμως
- Μερικοί καθηγητές αξίζουν
ΕΚΠ: Γι' αυτό κάνετε εσείς την αξιολόγηση των διδασκόντων
- Έχει πολύ καλούς καθηγητές πολύ πιθανό να τον προέτρεπα.
- Το έχω κάνει ήδη.
- π.χ. στον αδελφό μου

12. Τι σε κουράζει από αυτά που σου προσφέρει το φροντιστήριο;

Οι πολλές ώρες μαθημάτων	28%
Οι πολλές ασκήσεις	35%
Τα test μέσα στην τάξη	4%



E 7-2.2 (έκδοση 2^η)

Τα τρίωρα διαγωνίσματα 33%

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

- Τίποτε
- Τίποτε
- Μερικές φορές υπερβάλλουν
- Κυρίως στα Μαθηματικά
- Με τρομάζουν οι πολλές ασκήσεις και τα τρίωρα διαγωνίσματα, όμως, με έχουν βοηθήσει πάρα πολύ.
- Οι πολλές ασκήσεις αλλά έτσι πρέπει να γίνεται για να υπάρχει αποτέλεσμα.
- Τίποτα, όλα είναι χρήσιμα για σωστή και μεθοδική δουλειά.
- Τίποτα
- Ίσως αντί για ένα εξάωρο να είχαμε δύο πεντάωρα
- Καλό θα ήταν να μην γράφουμε τόσο συχνά 3ωρα.

ΕΚΠ: Όχι

- ΕΝΑΡΞΗ ΤΩΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΠΟΥ ΣΤΙΣ 10.00 π.μ.

ΕΚΠ: Από του χρόνου θα γίνεται από Οκτώβριο μέχρι Φεβρουάριο στις 11.00 και από Μάρτη στις 9.00...

- Κουράζουν αλλά πρέπει να γίνουν
- Με κουράζει που η ύλη τρέχει γρήγορα και δεν προλαβαίνω να αφομοιώνω πολύ καλά την ύλη
- Τίποτα
- Δεν έχουμε πολλά κενά, γράφουμε σχεδόν κάθε Κυριακή
- Μεγαλύτερο ασανσέρ!!

ΕΚΠ: !!

- Ποτηράκια

ΕΚΠ: Απαντήθηκε στο 3

- Χωρίς κούραση δε γίνεται
- Είναι όλα απαραίτητα οπότε δεν έχει νόημα
- Προς το παρόν δεν έχω αισθανθεί κάποια κούραση
- Τα διαγωνίσματα να είναι σε διαφορετικές ώρες (όπως Κυριακή 10.00 - 13.00) και λίγο πριν τις εξετάσεις να είναι στις ώρες που διεξάγονται οι εξετάσεις.

ΕΚΠ: Ναι, θα γίνει από του χρόνου.

- Τίποτε. Όλα είναι σε φυσιολογικά πλαίσια
- Αν είναι δυνατόν να αλλάξει λίγο η ώρα στις 9 το πρωί είμαστε νυσταγμένοι ακόμα και δεν μπορούμε να αποδώσουμε τα μέγιστα

ΕΚΠ: Το ίδιο θα πεις και στις Πανελλαδικές εξετάσεις που ξεκινάνε 8; Ίδε σχετική απάντηση πιο πάνω.

- Αναπόφευκτα
- Τίποτα
- Όλα τα παραπάνω πρέπει να γίνονται
- Σε συνδυασμό με την πολλή ώρα σχολείο
- Αλλαγή μέρας (προς Θεού μία μέρα έχουμε να ξεκουραστούμε)

ΕΚΠ: Είσαι υποψήφιος/φια για Πανελλαδικές εξετάσεις = Πανελλαδικό διαγωνισμό.

- Δεν θεωρώ ότι με κουράζει κάτι, γίνεται ότι είναι απαραίτητο για την προετοιμασία μας.
- Τίποτα. Κουράζομαι αλλά δεν πειράζει
- Δεν με κουράζει κάτι
- Όλα καλά

13. Υπόδειξε δύο δυνατά σημεία του φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ:

- Πλήθη ασκήσεων και σημασία που δίνεται στο μάθημα
- Οι καλοί καθηγητές

- Οργάνωση σε όλα τα θέματα. Οι πολλές ασκήσεις
- Καθηγητές. Τιμές
- Βιβλία και καθηγητές
- Οι καλοί καθηγητές, τα τρίωρα διαγωνίσματα
- Οι ασκήσεις που περιέχουν τα βιβλία, τα τρίωρα διαγωνίσματα
- Καθηγητές, Διαγωνίσματα
- Οι έμπειροι καθηγητές και το ενδιαφέρον τους
- Πολύ καλοί καθηγητές και πολύ καλή οργάνωση
- Πολύ καλή οργάνωση και ουσιαστικό και χρήσιμο μάθημα
- Η εμπειρία και το ενδιαφέρον των καθηγητών καθώς και τα βιβλία που βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος
- Καθηγητές, Γραμματεία
- Οι καθηγητές και η οργάνωση
- Οργανωτικότητα (!), τυπικότητα
- Οι πολύ καλοί καθηγητές του και τα βιβλία που έχουν γραφεί από τους καθηγητές
- Οργάνωση - γραμματεία, προσωπικό ενδιαφέρον για τον κάθε μαθητή
- Το προσωπικό που επανδρώνεται από πολύ ικανούς καθηγητές, το ενδιαφέρον που δείχνει το Φροντιστήριο για κάθε παιδί ξεχωριστά
- Το προσωπικό του Φροντιστηρίου και τα βιβλία που με βοηθούν πάρα πολύ στην κατανόηση του μαθήματος
- Οι καθηγητές και η γραμματεία. Οι ασκήσεις των βιβλίων (τόσο τα λυμένα παραδείγματα όσο και οι άλυτες ασκήσεις)
- Η αίσθηση ότι ασχολούνται προσωπικά με τον μαθητή. Τα διαγωνίσματα και τα βιβλία. Οι καθηγητές
- 1. Η αφοσίωση ορισμένων καθηγητών και το ενδιαφέρον τους για τους μαθητές
2. Η οργάνωση των τρίωρων διαγωνισμάτων

- Καθηγητές, οργάνωση
- 1. Η άριστη επικοινωνία με τους καθηγητές → εμπύχωση των μαθητών
- 2. Η άριστη επιστημονική κατάρτιση των καθηγητών → εξαιρετικό μάθημα στην τάξη
- Η υπομονή και η επιμονή για το στόχο των παιδιών. Και το ενδιαφέρον των καθηγητών για τους μαθητές.
- Οργάνωση, βιβλία Φυσικής και Μαθηματικών
- 1. Πολύ καλή οργάνωση των μαθημάτων από τους καθηγητές για τις Πανελλήνιες
- 2. Ενδιαφέρονται πραγματικά για σένα και δεν είναι απλά μια επιχείρηση
- Η πίεση που ασκούν οι καθηγητές και με βοηθούν να αποδίδω. Αρκετό ενδιαφέρον για τον καθένα
- Δείχνουν ενδιαφέρον για τον κάθε μαθητή ξεχωριστά. Τα βιβλία του Φροντιστηρίου είναι άριστα δομημένα και βοηθητικά
- 1. Οι περισσότεροι καθηγητές είναι πολύ καλοί
- 2. Ο κύριος Πουσπουρίκας είναι πάντα δίπλα μας.
- 1. Πολύ καλή οργάνωση
- 2. Μεγάλη εμπειρία καθηγητών
- Έμπειροι εκπαιδευτικοί. Πραγματικό και γνήσιο ενδιαφέρον για κάθε μαθητή ξεχωριστά.
- Καλοί καθηγητές
- Η υλικοτεχνική υποδομή του κτηρίου
- *ΕΚΠ: ;*
- Αρκετά καλοί καθηγητές
- 1. Καθηγητές
- 2. Διαγωνίσματα
- Καλοί καθηγητές. Καλή οργάνωση
- Οργάνωση - Διδακτικό προσωπικό
- Τα φροντιστηριακά βιβλία, τα διαγωνίσματα.

- Η κ. Β. και ο κ. Χ.!! Μην τους αφήσετε ποτέ να φύγουν
- Τα διαγωνίσματα
- Ωραία τοποθεσία, καλή οργάνωση. Οργανωμένη γραμματεία.
- Κεντρικό μέρος στο Μαρούσι. Οργάνωση πολύ καλή.
- Καθηγητές που ενδιαφέρονται για τον καθένα προσωπικά
- Ότι δεν έχουμε κάθε μέρα μάθημα. Τα Φροντιστηριακά βιβλία.
- Η γραμματεία και οι καθηγητές.
- Πολύ καλοί καθηγητές.
- Οργάνωση, καθηγητές.
- Οικογενειακό περιβάλλον και οι καθηγητές εμπνέουν εμπιστοσύνη
- 1. Εξαιρετικοί καθηγητές.
2. Πολύ καλή οργάνωση
- Οι καθηγητές.
- Καθηγητές, ενδιαφέρον
- Ενδιαφέρον για τον μαθητή, καλό υλικό όσον αφορά το περιεχόμενο των βιβλίων, καλοί καθηγητές
- Δυνατό πάνελ καθηγητών που ενδιαφέρονται για τον κάθε μαθητή μεμονωμένα. Σωστές συμβουλές και παρότρυνση από όλους τους καθηγητές.
- Βιβλία, οργάνωση
- Τα 3ωρα διαγωνίσματα. Το προσωπικό ενδιαφέρον. Το επίπεδο διδασκαλίας
- Καλοί καθηγητές σε συνδυασμό με την οργάνωσή του
- Οργάνωση και σεβασμός στους μαθητές - γονιούς
- Καλοί καθηγητές, ιδιαίτερη προσοχή
- Τα 3ωρα διαγωνίσματα (ως προς τα θέματά τους). Ενδιαφέρον των καθηγητών για τον κάθε μαθητή ξεχωριστά
- Οργάνωση, εμπειρία

- Επίβλεψη μαθητή για την συνεχή πρόοδο του
- Αρκετό ενδιαφέρον για τον καθένα ξεχωριστά και όλοι είναι άριστοι επαγγελματίες.
- Ο κ.Ε. Η οργάνωση, το χρονοδιάγραμμα!
- Τα τρίωρα διαγωνίσματα και η ικανοποιητική οργάνωση γενικά.
- Πολύ καλή οργάνωση στα 3ωρα διαγωνίσματα
- Η δυνατότητα που προσφέρεται για «ιδιαίτερα»
- Πολύ καλοί καθηγητές
- Οργάνωση, ουσιαστική βοήθεια μαθητή
- Οι καθηγητές και τα βιβλία
- Καλοί καθηγητές
- Τα διαγωνίσματα, οργάνωση
- Καλή οργάνωση και βοηθητικά βιβλία
- Το περιεχόμενο των ασκήσεων και η οργάνωση

14. Κάνε μια πρόταση - παρατήρηση για βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών μας (για σένα).

- Δεν έχω καμία παραπάνω πρόταση για βελτίωση.
- Πιο οργανωμένο πρόγραμμα
ΕΚΠ: ;
- Μέχρι στιγμής δεν έχω καμία πρόταση.
- Δεν έχω κάποιο παράπονο
- Να βαφτεί ο πίνακας της αίθουσας Β3 ή να αυξηθούν τα watt (διπλάσια)
ΕΚΠ: Απαντήθηκε στο 3
- Ή να βαφτεί ο πίνακας του Β3 ή οι λάμπες που απέμειναν να είναι τα διπλάσια watt.
ΕΚΠ: Απαντήθηκε στο 3
- Θα έπρεπε ίσως στη Β' Λυκείου να υπάρχουν μαθήματα Χημεία Γενικής Παιδείας αφού οι γνώσεις αυτού του μαθήματος είναι απαραίτητες για τη Χημεία της Γ' Λυκείου.

ΕΚΠ: Φέτος το κάνουμε

- Να οργανώσουμε μια εκδρομή σαν Φροντιστήριο ή σαν τμήματα

ΕΚΠ: «Μέσα». Ανάλαβε πρωτοβουλία

- Στο μόνο μάθημα που θα ήθελα να αλλάξει κάτι είναι στη Βιολογία Κατεύθυνσης.

ΕΚΠ: Έγινε το πρώτο βήμα.

- Να κάνουμε πάρτυ αποφοίτησης

ΕΚΠ: Ναι

- Πάρτυ αποφοίτησης

ΕΚΠ: Ναι

- Δεν υπάρχει κάτι

- Στο τέλος, δηλαδή μετά τις Πανελλήνιες εξετάσεις να διοργανωθεί αποχαιρετιστήριο πάρτυ

ΕΚΠ: Ναι

- Να μπορώ μέσα από τα διαγωνίσματα να επιβεβαιώνω αυτά που έχω μάθει

ΕΚΠ: Γι' αυτό δίνουμε τις λύσεις αμέσως

- Προσωπική επαφή με το παιδί

- Να υπάρξει ένα μέσο με το οποίο ο κάθε μαθητής να ανακαλύπτει τα κενά που έχει.

ΕΚΠ: Δε γίνεται να πατάς ένα κουμπί και να βγαίνει μια μαγική λίστα...

- Να μη γράφουμε στον 1ο όροφο που δεν έχει κανονικά θρανία.

- Όχι διαγωνίσματα στον 1ο όροφο. Τα σαπούνια στις τουαλέτες και ο πίνακας γυαλίζει.

ΕΚΠ: Απαντήθηκε στο 3

- Ένα κυλικείο

ΕΚΠ: !!!

- Το σαπούνι

ΕΚΠ: Αμάν πια !!!

- Σεμινάρια πιο συχνά

ΕΚΠ: Από τότε που είσαι μαθητής μας παρακολούθησες 2 στη Β' Λυκείου 2 στη Γ'

Λυκείου και ένα τρίτο που θα κάνουμε στη συμπλήρωση μηχανογραφικού. Νισάφι πια!

- Χρήσιμο θα ήταν οι ώρες της Φυσικής κατεύθυνσης να είναι ενιαίο τρίωρο και όχι σπασμένο σε 2ωρα και μία με έναν καθηγητή.

- Θα προτιμούσα το μάθημα της Φυσικής κατεύθυνσης μα υπάρχει ένας καθηγητής.

- Πιο αργά τα τρίωρα διαγωνίσματα

ΕΚΠ: Απαντήθηκε

- Να ήταν λίγο πιο αργά τα 3ωρα διαγωνίσματα και λίγο μεγαλύτερα διαλλείματα

- Δεν έχω κάποια συγκεκριμένη παρατήρηση

- Ενοχλούν τα κουνούπια, έχω ακούσει ότι οι μαθητές στα 3ωρα γνωρίζουν εκ των προτέρων τα θέματα

ΕΚΠ: (;) Θα το ξεκαθαρίσουμε

- Στα 3ωρα διαγωνίσματα μερικά άτομα γνωρίζουν από πριν τα θέματα;

ΕΚΠ: (;) Θα το ερευνήσουμε

- Υπάρχουν καθηγητές που δεν ενδιαφέρονται για τους μαθητές ότι και να γίνει π.χ. Β.

ΕΚΠ: Είσαι ο μόνος που γράφει κάτι τέτοιο, μήπως εσύ δεν ενδιαφέρεσαι...;

- Προτροπή μαθητών / κίνητρο για επιπλέον διάβασμα, περισσότερες ομιλίες με τον κ. Πουσπουρίκα για τυχόν αδυναμίες και ίδια αντιμετώπιση προς όλους.

ΕΚΠ: Γίνεται, αλλά όχι «ντάντεμα».

- Δεν ξέρω

- Να μη διδάσκεται η Φυσική κατεύθυνσης από 2 καθηγητές

- Στις τουαλέτες να υπάρχει σαπούνι και όχι αντισηπτικό

ΕΚΠ: Απαντήθηκε

- Πάρα πολλά τρίωρα στα Μαθηματικά και Φυσική

- Έλλειψη σαπουνιού (κρεμοσάπουνου) σε κάποιες τουαλέτες. Υπάρχει μόνο αντισηπτικό

ΕΚΠ: Απαντήθηκε

- Η ύπαρξη σαπουνιού παράλληλα με το αντισηπτικό στην τουαλέτα.

ΕΚΠ: Αμάν πια. Ένας τουλάχιστον δε βρέθηκε να ενημερώσει τη γραμματεία;