

Μαρούσι 18/2/2015

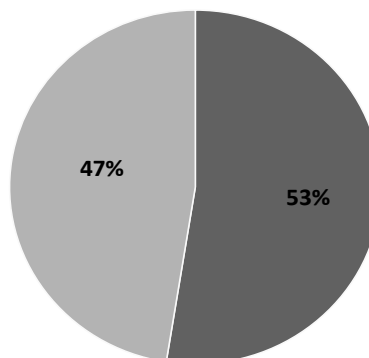
Αγαπητοί γονείς των μαθητών μας της Α' και Β' Λυκείου, σας ευχαριστούμε θερμά για το χρόνο σας και σας διαβεβαιώνουμε ότι όλα όσα μας επισημάνατε θα ληφθούν σοβαρά υπόψη, προκειμένου να σας προσφέρουμε ακόμα καλύτερες και πιο αξιόπιστες υπηρεσίες εκπαίδευσης, με στόχο την ανάδειξη του δυναμικού του παιδιού σας και επιτυχία στις εξετάσεις.

1. Η εικόνα που είχατε αρχικά για το Εκπαιδευτήριό μας πώς διαμορφώθηκε στο διάβα της συνεργασίας μας;

Έγινε καλύτερη **53%**  
Παρέμεινε η ίδια **47%**

**Σχόλιο:**

- Ίδια καλή.
- Εδώ και χρόνια η εντύπωσή μας είναι θετική και εξακολουθεί.



2. Κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι μας στα:

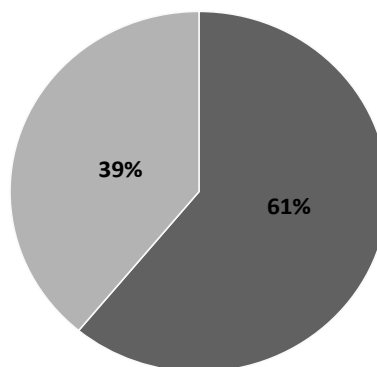
	Άριστη	Πολύ καλή	Καλή
• Διδασκαλία	<b>49%</b>	<b>46%</b>	<b>5%</b>
• Ψυχολογική υποστήριξη	<b>32%</b>	<b>50%</b>	<b>18%</b>
• Υποβοήθηση στη σωστή μελέτη	<b>38%</b>	<b>44%</b>	<b>18%</b>
• Ιδιαίτερα μαθήματα	<b>35%</b>	<b>46%</b>	<b>19%</b>
• Διόρθωση τετραδίου (3ωρα διαγων.)	<b>58%</b>	<b>33%</b>	<b>9%</b>

**Σχόλιο:**

- Δεν έχει κάνει ιδιαίτερα μαθήματα, όμως προτίθεται να κάνει.
- Δεν επιτεύχθηκαν ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΕ ΥΠΑΙΤΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ.

3. Η οργάνωση του Εκπαιδευτηρίου παρέμεινε:

• Άριστη **61%**  
• Πολύ καλή **39%**  
• Καλή -  
• Χρειάζεται βελτίωση και πού -

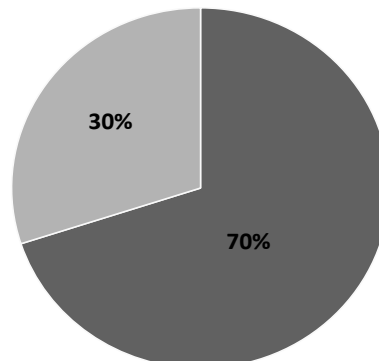


4. Σε έναν γνωστό σας θα συστήνατε να εγγραφεί το παιδί του στην ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Θετικών – Οικονομικών επιστημών;

- Ανεπιφύλακτα **70%**
- Ναι **30%**
- Μάλλον -
- Όχι -

**Σχόλιο:**

- Ανάλογα με τον χαρακτήρα του παιδιού.

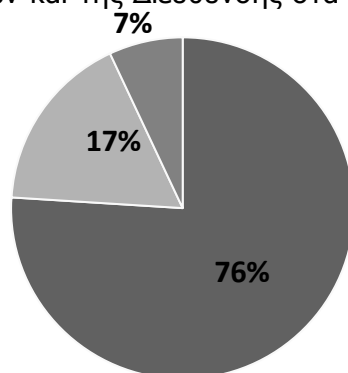


5. Διαβάζετε τις κρίσεις – παρατηρήσεις των καθηγητών και της Διεύθυνσης στα τετράδια των 3ωρων διαγωνισμάτων προσομοίωσης;

- Ναι, πάντοτε **76%**
- Ναι, μερικές φορές **17%**
- Ποτέ **7%**

**Σχόλιο:**

- Μαθαίνω μόνο τον βαθμό και τις εντυπώσεις του παιδιού.
- Πολύ βοηθητικές.
- Δεν το γνώριζα

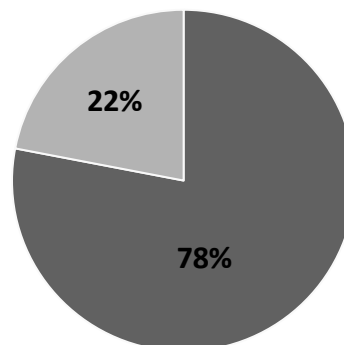


6. Η επίδοση, σ' αυτούς τους μήνες, του παιδιού σας:

- Βελτιώθηκε **78%**
- Δεν παρουσίασε βελτίωση **22%**

**Σχόλιο:**

- Λίγη βελτίωση.
- Σε ορισμένα μαθήματα βελτιώθηκε και σε άλλα όχι.
- Η βελτίωση του παιδιού είναι σε μικρά επίπεδα και επιθυμούμε περισσότερα.



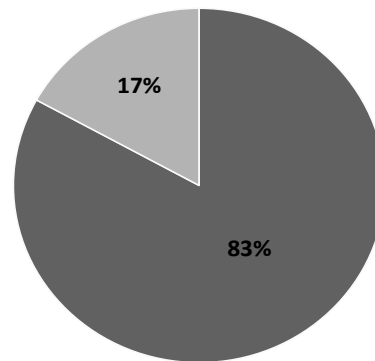
*ΕΚΠ: Φροντίζουμε πάντα για το καλύτερο.*

7. Τώρα που μας γνωρίσατε καλύτερα υποδείξτε δύο δυνατά σημεία του Φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Θετικών – Οικονομικών επιστήμων:
- Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ.
  - Άριστη γνώση του αντικειμένου. Άρτια καταρτισμένοι.
  - Το ενδιαφέρον των καθηγητών για τον μαθητή. Την μέχρι τώρα πορεία του και την εξέλιξη του, καθώς και την αξιολόγησή του ως άνθρωπο.
  - 1. Άριστη οργάνωση 2. Άριστη διδασκαλία.
  - Εξαιρετικοί καθηγητές. Άριστη οργάνωση και προγραμματισμός.
  - ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΑΡΙΣΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.
  - Η στενή παρακολούθηση της πορείας και επίδοσης του μαθητή.
  - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ = ΥΨΗΛΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ  
ΥΨΗΛΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ  
ΓΙΑ ΔΥΝΑΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ
  - ΜΕΡΙΜΝΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΤΗ.
  - Το ότι έχει καταφέρει να κάνει τα παιδιά να έρχονται με διάθεση.
  - Είναι φροντιστήριο κοντά στο παιδί – μαθητή και από ψυχολογική και από μαθησιακή πλευρά.
  - Η προσωπική συζήτηση που κάνετε με τους μαθητές, τους βοηθάει να καταλάβουν καλύτερα τον εαυτό τους με τα θετικά και τα αρνητικά τους.
  - Επαγγελματική δουλειά.
  - Διδασκαλία, Ψυχολογική υποστήριξη.
  - Εμβάθυνση στην ψυχολογία του παιδιού και συμπεριφορά προσαρμοσμένη σε αυτή με σκοπό τη βελτίωσή του.
  - Καλή οργάνωση.
  - Οργάνωση – Διδασκαλία.
  - Δυνατό εκπαιδευτικό υλικό.
  - Οργάνωση – Καλή εμπύχωση από καθηγητές προς μαθητή.
  - ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ.
  - Οργάνωση, Συνεργασία.
  - Οι καθηγητές.
  - Οργάνωση – Επικοινωνία
  - Οργάνωση – ανθρώπινο δυναμικό.
  - ΟΡΓΑΝΩΣΗ
  - Οι πολύ καλοί καθηγητές.

- Προσωπικό.
- Τυπικότητα και επανάληψη της ύλης.
- Επικοινωνία μαθητή – καθηγητή.
- Άριστοι καθηγητές.

8. Η ενημέρωση της πορείας και επίδοσης του παιδιού σας μέσω της ιστοσελίδας μας: [www.ekpedefsi.gr](http://www.ekpedefsi.gr)

- Αξιοποιήθηκε **83%**
- Χρειάζεται βελτίωση **17%**

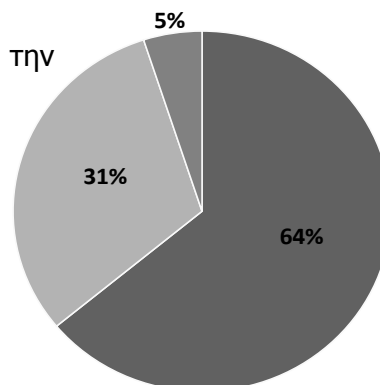


**Σχόλιο:**

- Είναι λίγο απρόσιτη ή πολύ γενική για να ενημερωθεί ο γονιός σε βάθος, χρειάζονται οι προσωπικές συναντήσεις (όπως σήμερα).
- Δεν μου ήταν γνωστό.

9. Πόσο χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο (Internet) για την ενημέρωσή σας;

- Πολύ **64%**
- Λίγο **31%**
- Καθόλου **5%**



10. Ελεύθερες παρατηρήσεις για οποιοδήποτε θέμα

- Ευχαριστώ πολύ για το ενδιαφέρον σας, θα ήθελα να συνεχίσετε παρομοίως.
- Σχολικός οποιοσδήποτε επαγγελματικός προσανατολισμός (ΣΕΠ) βοηθάει για να βρει ο μαθητής τη σχολή στόχο ώστε να έχει κίνητρο για στοχευμένο διάβασμα.

*ΕΚΠ: Θα γίνει σύντομα.*

- Το φροντιστήριο βοήθησε πραγματικά τη βελτίωση της απόδοσης του παιδιού μου.

*ΕΚΠ: Ευχαριστούμε.*

- Εξαιρετικοί καθηγητές – Θα το πρότεινα ανεπιφύλακτα.

*ΕΚΠ: Ευχαριστούμε.*

- Απίθανο φροντιστήριο.

*ΕΚΠ: Θερμά ευχαριστούμε.*

- Ιδανικό θα ήταν να υπάρχει ο μ.ο. των τμημάτων δίπλα στη βαθμολογία του κάθε μαθητή.

*ΕΚΠ: Λόγω του όγκου των βαθμολογιών είναι τρομερά δύσκολο να γίνει.*

- Πιο αυστηρή βαθμολόγηση όσον αφορά την εικόνα των γραπτών διαγωνισμάτων.

*ΕΚΠ: Σε ότι αφορά την εικόνα του διαγωνίσματος απλώς το επισημαίνουμε, δεν κόβουμε μονάδες.*

- Ο ίδιος μου είπε ότι θα ήθελε λίγο πιο «δύσκολες» ασκήσεις στο μάθημα των μαθηματικών!

*ΕΚΠ: Να το εκφράσει ο ίδιος στον κ. Πουσπουρίκα. Γι' αυτό είναι οι συνεντεύξεις.*

- Άριστη δουλειά. Συγχαρητήρια σε όλους

*ΕΚΠ: Ευχαριστούμε, μας δίνετε δύναμη.*

**ΥΓ. Έχουμε βάλει τις απαντήσεις με τη δική σας σύνταξη για να τις αναγνωρίζετε.**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**Από το 1975 στο Μαρούσι**

**ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ**