

**Αποδελτίωση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του Φροντιστηρίου
της 16ης Φεβρουαρίου 2014
των γονέων μαθητών μας της Β΄ Λυκείου**

Σας ευχαριστούμε θερμά για το χρόνο σας και σας διαβεβαιώνουμε ότι όλα όσα μας επισημάνατε θα ληφθούν σοβαρά υπόψη προκειμένου να σας προσφέρουμε ακόμα καλύτερες και πιο αξιόπιστες υπηρεσίες εκπαίδευσης.

Έχουν αποδελτιωθεί όλες οι απαντήσεις - παρατηρήσεις των γονιών που μας επεστράφησαν

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ
Από το 1975 στο Μαρούσι**

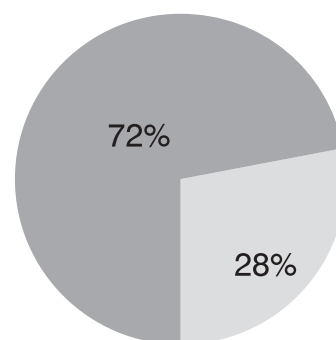
ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ

Υ.Γ.: Στις απαντήσεις κρατήθηκε η ίδια σύνταξη που υπάρχει στα φύλλα αξιολόγησης στα οποία μπορείτε να έχετε πρόσβαση μέχρι τις 15 Μαρτίου 2014.

1. Η εικόνα που είχατε αρχικά για το Εκπαιδευτήριό μας πώς διαμορφώθηκε στο διάβα της συνεργασίας μας;

Έγινε καλύτερη 72%

Παρέμεινε η ίδια 28%



ΚΑΝΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

- ❖ Πολύ καλή, άριστη
- ❖ Επειδή θεωρώ τα μεγάλα Φροντιστήρια απρόσωπα και τα αντιμετωπίζα αρκετά αρνητικά, με έκπληξη διαπίστωσα μια διάθεση κατανόησης και εξατομίκευσης, όσο επιτρέπεται βέβαια μέσα στα πλαίσια του μεγέθους.
ΕΚΠ: Ευχαριστούμε. Μας εμπνέετε
- ❖ Από τη βελτίωση της επίδοσης και των γνώσεων του παιδιού μου.
- ❖ Άψογη επικοινωνία γονέων-μαθητών-καθηγητών.
- ❖ Ήδη είχα την κόρη μου στο ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ τμήμα.
- ❖ Εξ' αρχής σχηματίσαμε καλή άποψη και έγινε ακόμα καλύτερη.
- ❖ Αρχικά ήμουν επιφυλακτική για την αποτελεσματικότητα και τη συνέπεια. Με την πάροδο του χρόνου όμως η γνώμη μου διαφοροποιήθηκε θετικά.
ΕΚΠ: Ευχαριστούμε. Μας εμπνέετε
- ❖ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ

2. Κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι μας στα:

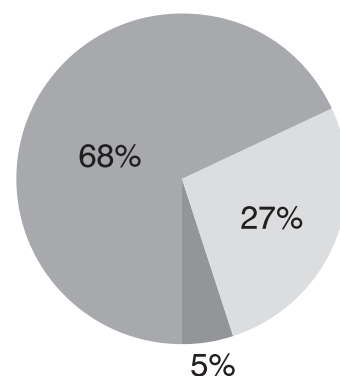
	Άριστη	Πολύ καλή	Καλή
Διδασκαλία	18	18	0
Ψυχολογική υποστήριξη	16	13	4
Υποβοήθηση στη σωστή μελέτη	12	16	7
Υποβοήθηση στη διαχείριση χρόνου	6	17	9
Προπόνηση στο γραπτό λόγο με τα τριώρα διαγωνίσματα	15	15	3

ΚΑΝΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

- ❖ Είναι αρκετά ανασφαλής η κόρη μου και χρειάζεται υψηλότερη αυτοεκτίμηση.
ΕΚΠ: Συζητάμε με όλα τα παιδιά για τον τρόπο μελέτης και για την τόνωση της αυτοπεποίθησης. Τελευταία συνεργαζόμαστε σε μόνιμη βάση και με ψυχολόγο με την οποία μπορούν να συζητήσουν κατ' ιδίαν οι μαθητές.
- ❖ Δυστυχώς η διαχείριση του χρόνου και η σωστή μελέτη δεν πετυχαίνονται με τις άριστες συμβουλές σας. Υπάρχει όμως η καλή διάθεση.
ΕΚΠ: Αυτά επιτυγχάνονται σιγά-σιγά. Πάντως σας ευχαριστούμε πολύ.
- ❖ Περισσότερη ψυχολογική υποστήριξη και κατεύθυνση. Επιπλέον βοήθεια στο γραπτό λόγο.
ΕΚΠ: Για το πρώτο μπορεί το παιδί μέσω της γραμματείας να κλείσει συνάντηση με την ψυχολόγο μας. Για το δεύτερο να κοιτάζετε τις διορθώσεις - παρατηρήσεις των καθηγητών και της Διεύθυνσης στα τετράδια των 3ων διαγωνισμάτων προσομοίωσης.
- ❖ Παίρνουμε τα πλέον θετικά σχόλια από το παιδί μας και έχουμε πραγματικά πεισθεί για την αποτελεσματικότητα του έργου σας.
ΕΚΠ: Θα συνεχίσουμε για το καλύτερο.

3. Η οργάνωση του Εκπαιδευτηρίου παρέμεινε:

Άριστη	68%
Πολύ καλή	27%
Καλή	5%
Χρειάζεται βελτίωση και πού	0%



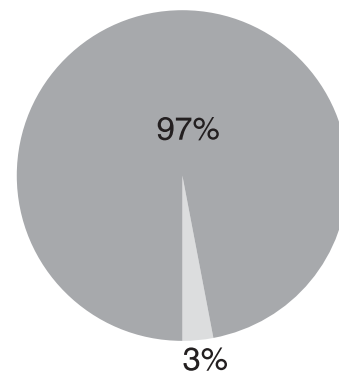
ΚΑΝΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

- ❖ Στις επαναλήψεις χρειάζεται βελτίωση. Δύο βήματα μπρος ένα βήμα πίσω.

ΕΚΠ: Ωραία παρατήρηση. Ίδωμεν.

4. Η συμπεριφορά και η εξυπηρέτηση των γραμματέων είναι:

Πολύ καλή	97%
Καλή	3%
Μέτρια	0%

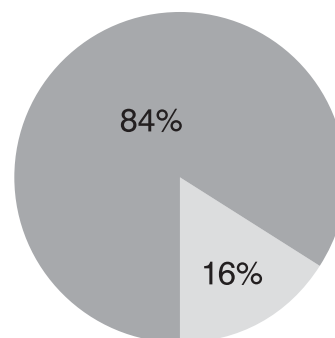


ΚΑΝΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

- ❖ Είναι ιδιαίτερα εξυπηρετικές
- ❖ Εξυπηρετικά, ευχάριστα γελαστά κορίτσια.

5. Πώς κρίνετε τη διαδικασία της ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων;

Άριστα οργανωμένη	84%
Ικανοποιητική	16%
Επιδέχεται βελτίωση	0%
Χωρίς καλή οργάνωση	0%



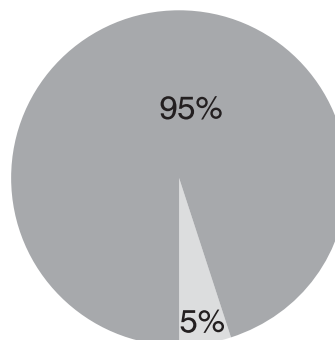
ΚΑΝΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

- ❖ Η δεύτερη ενημέρωση ήταν καλύτερα οργανωμένη.

ΕΚΠ: Λάβαμε υπόψη τις προηγούμενες παρατηρήσεις των γονέων της Γ' Λυκείου

6. Πώς κρίνετε την επαφή σας με τους καθηγητές κατά την διάρκεια της ενημέρωσης των γονέων / κηδεμόνων;

Χρήσιμη και ουσιαστική	95%
Ικανοποιητική	5%
Με περιθώρια βελτίωσης	0%



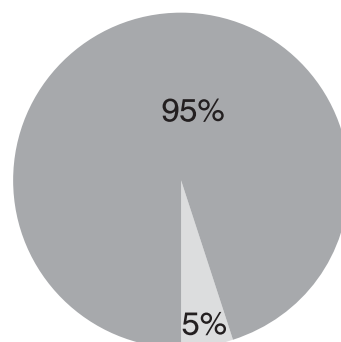
ΚΑΝΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

- ❖ Άψογη
- ❖ Δεν έτυχε

ΕΚΠ: (;)

7. Οι προσωπικές συναντήσεις με το Διευθυντή είναι:

Χρήσιμες και ουσιαστικές	95%
Ικανοποιητικές αλλά με ελλείψεις	5%
Ελάχιστα χρήσιμες	0%



ΚΑΝΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

- ❖ Άψογες
- ❖ Εξαιρετικά χρήσιμες. Αποκαλύπτουν στους γονείς μια άλλη πλευρά του παιδιού τους που δεν την γνωρίζουν και τους βοηθάει πολύ στην ψυχολογική υποστήριξη του παιδιού τους.

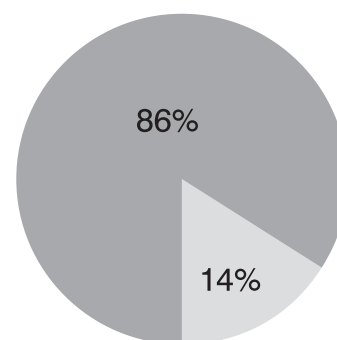
8. Η επίδοση, σ' αυτούς τους μήνες, του παιδιού σας:

Βελτιώθηκε 86%

Δεν παρουσίασε βελτίωση 14%

ΚΑΝΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

- ❖ Αυτό δε συνέβη στη Φ
- ❖ Όχι όσο θα περίμενα για το παιδί μου



9. Σε έναν γνωστό σας θα συστήνατε να εγγράψει το παιδί του στην ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Θετική - Τεχνολογική;

Ανεπιφύλακτα 74%

Ναι 24%

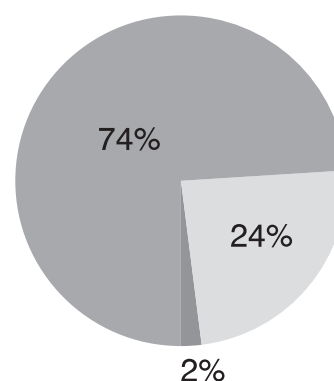
Μάλλον 2%

Όχι 0%

ΚΑΝΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

- ❖ Είναι θέμα παιδιού το αν θα του ταιριάζει ο απόλυτος προγραμματισμός και ίσως κάποια εντατικοποίηση. Ίσως ειδικά στην Β' Λυκείου να υπάρχουν ηπιότεροι ρυθμοί όπως για παράδειγμα ύλη μαθημάτων Γ' Λυκείου ή φυλλάδιο έξτρα ασκήσεων για τα Χριστούγεννα.

ΕΚΠ: ;



10. Τώρα που μας γνωρίσατε καλύτερα υποδείξτε δύο θετικά σημεία του Φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Θετική - Τεχνολογική:

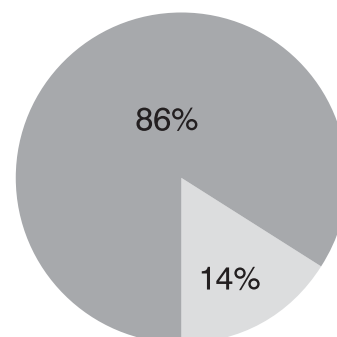
- ❖ 1. Η οργάνωση 2. Άρτια διδασκαλία των μαθημάτων
- ❖ Καλή οργάνωση
- ❖ Άριστη επικοινωνία με τους καθηγητές
- ❖ Οργάνωση, επαγγελματισμός των καθηγητών
- ❖ Καλή επικοινωνία με τους καθηγητές

- ❖ Η πολύ καλή προσέγγιση των καθηγητών προς τους μαθητές και η θετική διάθεση προσφοράς γνώσης
- ❖ α. Αποδοτική οργάνωση β. Πολύ φιλότιμοι καθηγητές που τουλάχιστον στο παιδί μου συμπαραστέκονται και σ' εμάς τους γονείς, είναι επεξηγηματικοί και ακούνε.
- ❖ Σοβαρή δουλειά, ατομική φροντίδα σε κάθε μαθητή.
- ❖ Καλοί καθηγητές, σωστή οργάνωση
- ❖ Οργάνωση, Εξατομικευμένο ενδιαφέρον και συμπεριφορά θερμή
- ❖ Οργάνωση / Στόχευση
- ❖ 1. Υπευθυνότητα καθηγητών 2. Εμμονή στα γραπτά διαγωνίσματα
- ❖ ΑΡΙΣΤΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
- ❖ Άψογη κατάρτιση επιστημονική των καθηγητών, άριστη σχέση μαθητών-καθηγητών-γονέων
- ❖ Διδακτική ικανότητα καθηγητών, προσωπικό ενδιαφέρον και προσέγγιση για κάθε μαθητή
- ❖ Οργάνωση - προσωπική ενασχόληση - πίεση, επίπεδο
- ❖ Σωστή διδασκαλία, ψυχολογική υποστήριξη
- ❖ Πολύ καλή οργάνωση και πολύ καλοί καθηγητές
- ❖ Πολύ καλή οργάνωση, εξαιρετικό στο μεγαλύτερο ποσοστό το επίπεδο των καθηγητών
- ❖ 1. Εξέταση των αντικειμένων σε βάθος 2. Άριστο εκπαιδευτικό προσωπικό
- ❖ Οι καθηγητές έχουν άρτια κατάρτιση και μεταδοτικότητα, Άριστη οργάνωση του Φροντιστηρίου
- ❖ Επαφή με καθηγητές/ενημερώσεις, Οργάνωση εκπαιδευτικού προγράμματος
- ❖ Οργάνωση, εκπαιδευτικοί (άψογη διδασκαλία), προσομοίωση σε γραπτά διαγωνίσματα εκτός ωρών διδασκαλίας. Πλούσιο βοηθητικό υλικό (Βιβλία)

- ❖ Οργάνωση, οικογενειακή αντιμετώπιση
- ❖ 1. Πολύ καλή οργάνωση 2. Συνέπεια 3. Προσωπικό ενδιαφέρον για τον μαθητή
- ❖ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
- ❖ Εδώ παρακολούθησε και η μεγαλύτερη
- ❖ Τα παιδιά μου αγάπησαν καθηγητές και δουλεύουν για να τους ικανοποιήσουν, τα ανεβάσατε ψυχολογικά και απέκτησαν αυτοπεποίθηση

11. Η ενημέρωσή σας για την πορεία και επίδοση του παιδιού σας μέσω της ιστοσελίδας μας: www.ekpedefsi.gr

Αξιοποιήθηκε	86%
Χρειάζεται βελτίωση	14%

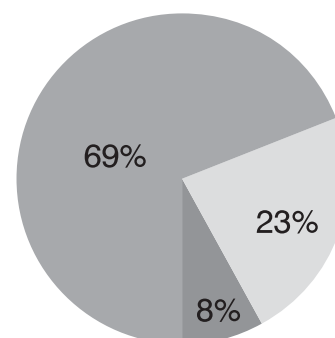


ΚΑΝΤΕ ΤΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΣΑΣ:

- ❖ Δεν την έχω χρησιμοποιήσει
- ❖ Δεν χρησιμοποιώ internet
- ❖ Να ενημερώνεται η ιστοσελίδα πιο τακτικά
ΕΚΠ: Θα γίνει
- ❖ ΚΑΘΥΣΤΕΡΕΙ
ΕΚΠ: Θα επιληφθούμε
- ❖ Αν και η κατ' ιδίαν προσωπική επαφή είναι πολύ καλύτερη
ΕΚΠ: Είμαστε πάντα στη διάθεσή σας κατόπιν προσunenόησης.

12. Πόσο χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο (Internet) για την ενημέρωσή σας;

Πολύ	69%
Λίγο	23%
Καθόλου	8%



13. Ελεύθερες παρατηρήσεις για οποιοδήποτε θέμα

- ❖ Θα προτιμούσα οι ρυθμοί διδασκαλίας σε ορισμένα μαθήματα να είναι πιο αργοί
ΕΚΠ: Αφού μας εμπιστεύεστε αφήστε μας να κάνουμε αυτό που το γνωρίζουμε πάρα πολύ καλά. Να διδάσκουμε, να ελέγχουμε και να έχουμε επιτυχίες.
- ❖ Εμβάθυνση στην κατανόηση θεωρίας για να μην χάνονται στα θεωρητικά θέματα
ΕΚΠ: Το Α - Ω της φιλοσοφίας μας είναι η εμβάθυνση.
- ❖ Βοηθήστε μας να τον πείσουμε για το καλό του.
ΕΚΠ: ;
- ❖ Δεν έπαιξε καλό ρόλο για το παιδί μου το πακέτο φυλλαδίων με ασκήσεις για τα Χριστούγεννα. Επειδή δεν μπόρεσε να ανταποκριθεί αισθάνθηκε πολύ άσχημα, πολύ ανεπαρκής. Είναι σπουδαίο να έχουν οι μαθητές μια αίσθηση αποτελεσματικότητας και επάρκειας, να έχουν αυτοεκτίμηση.
ΕΚΠ: Ίσως να έκανε κακή διαχείριση του χρόνου. Όταν χάνουμε μια μάχη δε σημαίνει ότι χάσαμε τον πόλεμο. Η αυτοεκτίμηση καταχτιέται σιγά - σιγά.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ

Από το 1975 στο Μαρούσι

ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ

g:\ekpedefi_current\evrhmatologia\epedebivsh\evrhmaria\4\αποκόλληση_σημειώσεων_γυμνασ_αδβ_2\εκπα_εγφ14.doc