



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Από το 1975 στο Μαρούσι

Αποτελέσματα αξιολόγησης του Φροντιστηρίου, από τους μαθητές της Γ' Λυκείου

Αγαπητοί μαθητές/μαθήτριες

Κάνοντας την αποδελτίωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης, διαβάσαμε όλες τις προσωπικές παρατηρήσεις – σχόλια και πήραμε αρκετά μηνύματα. Σε κάποια απαντήσαμε αμέσως και όλα τα υπόλοιπα θα τα αξιοποιήσουμε σύντομα.

Σας ευχαριστούμε θερμά. Τα πρωτότυπα θα είναι στη διάθεσή σας μέχρι τέλος Μαΐου.

Με αγάπη

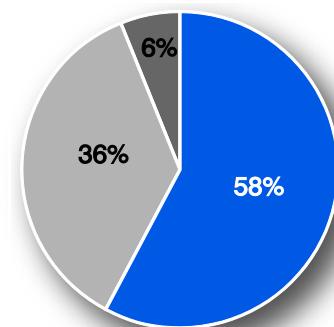
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΟΥΣΠΟΥΡΙΚΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Φεβρουάριος 2016

1. Γενική εντύπωση για το Φροντιστήριο:

Εξαιρετική	58%
Πολύ καλή	36%
Καλή	6%
Μέτρια	-

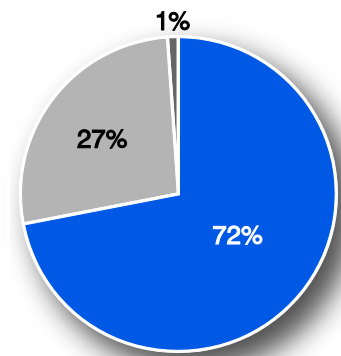


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Θέλω να ευχαριστήσω τον κ. Πουσπουρίκα, που με έχει βοηθήσει πάρα πολύ ψυχολογικά και με ενθαρρύνει τόσο πολύ.
- Καλοί καθηγητές.
- Είμαι πάρα πολύ ευχαριστημένος και από τους τέσσερις καθηγητές.
- Στο μάθημα της Χημείας υπήρξε πρόβλημα, αλλά στην πορεία λύθηκε.
ΕΚΠ.: *Γι' αυτό κάνουμε τις ατομικές συνεντεύξεις και την αξιολόγηση αυτή.*
- Οι καθηγητές και ο κ. Πουσπουρίκας ενδιαφέρονται πάρα πολύ για κάθε μαθητή.
- Αξιοπρεπέστατοι καθηγητές, απλά δεν μ' αρέσει η «μουντίλα» του χώρου, ο οποίος είναι άχαρος.
ΕΚΠ.: *Θα επιληφθούμε του θέματος.*

2. Η εντύπωσή σας για τη λειτουργία της γραμματείας:

Εξαιρετική	72%
Πολύ καλή	27%
Καλή	1%
Μέτρια	-

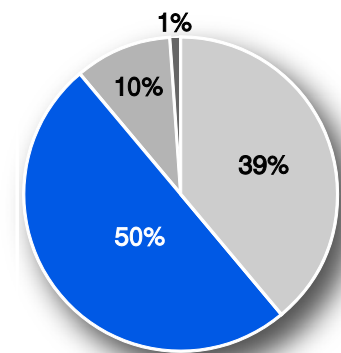


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Όλες οι κυρίες της γραμματείας είναι πολύ καλές, ευγενικές και πάντα πρόθυμες να μας βοηθήσουν.
- Πολύ εξυπηρετικές. Η κ. Τζωρτζίνα και η κ. Σοφία είναι εξαιρετικές.
- Εξαιρετική εξυπηρέτηση.
- Θα μπορούσαν μερικές από τις κοπέλες να ήταν ευγενικότερες. Επίσης τις περισσότερες φορές, ειδικά την Κυριακή, ενώ έχουμε διαγωνίσματα, δεν απαντούν στα τηλέφωνα ή τα αγνοούν τελείως.
***ΕΚΠ.:** Είναι προσομοίωση των Πανελλαδικών τα διαγωνίσματα. Υπάρχει αυστηρότητα, όπως και στις Πανελλαδικές. Τις Κυριακές δε λειτουργεί η γραμματεία.*
- Άμεση ενημέρωση – Φιλικοί άνθρωποι.

3. Η άποψή σας για τη λειτουργικότητα των αιθουσών:

Εξαιρετική	39%
Πολύ καλή	50%
Καλή	10%
Μέτρια	1%



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

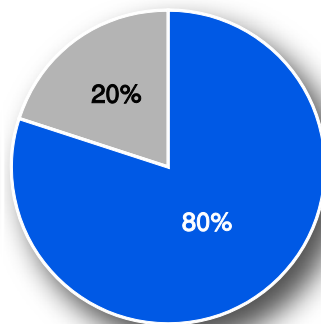
- Έλλειψη πινάκων με μαρκαδόρο και διαδραστικών πινάκων.
***ΕΚΠ.:** Πριν από χρόνια είχαμε πίνακες με μαρκαδόρο. Τους καταργήσαμε, διότι με λίγη απροσεξία λόγω πίεσης διδασκαλίας λερώνονταν οι χρήστες.*
- Να αλλάξετε τα χρώματα. Οι καρέκλες δεν είναι βολικές.
***ΕΚΠ.:** Ναι στο πρώτο. Όσο για τις καρέκλες πέρυσι αλλάξαμε τα μαξιλάρια.*
- Στο κτίριο της Εξέλιξης έχει τύχει σε μια μεγάλη βροχόπτωση το Γ7 να έχει πλημμυρίσει.
***ΕΚΠ.:** Μοναδική περίπτωση λόγω ακραίων καιρικών συνθηκών.*
- Το μόνο αρνητικό είναι ότι βρίσκεται κοντά στις γραμμές του τρένου. Η θέρμανση πολύ καλή.
***ΕΚΠ.:** Θα βάλουμε διπλά τζάμια και στις υπόλοιπες αίθουσες*

4. Τα μαθήματα του φροντιστηρίου με βοήθάνε:

Πολύ	80%
Αρκετά	20%
Λίγο	-

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Χωρίς αυτούς τους καθηγητές δεν θα είχα μάθει τίποτα.

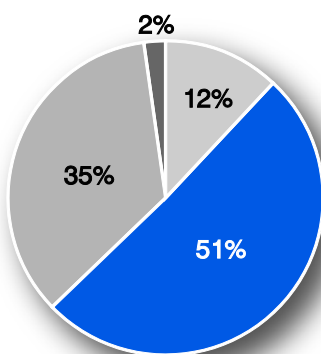


5. Βελτιώθηκε η απόδοσή σου στο Σχολείο;

Πάρα πολύ	35%
Πολύ	51%
Ικανοποιητικά	12%
Λίγο	2%

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Όχι, γιατί ήμουν ήδη σε υψηλό επίπεδο.
- Ήμουν ήδη τέλειος.

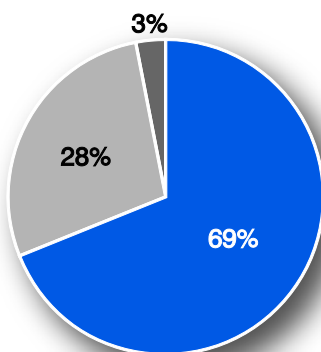


6. Οι προσωπικές συνεντεύξεις με τον κ. Πουσπουρίκα είναι:

Χρήσιμες και ουσιαστικές	69%
Ικανοποιητικές	28%
Ελάχιστα χρήσιμες έως αδιάφορες	3%

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Με βοήθησε να κατανοήσω το εκπαιδευτικό σύστημα καλύτερα.
- Στην αρχή είχα αγχωθεί, όμως ο κύριος Πουσπουρίκας ήταν πολύ ενθαρρυντικός και με βοήθησε πολύ, ώστε να καθοδηγηθώ και να μάθω να διαχειρίζομαι το χρόνο και το άγχος μου.
- Χωρίς τον κύριο Πουσπουρίκα δεν θα είχα αποκτήσει αυτοπεποίθηση.
- Βοηθάει πολύ στον προσανατολισμό για το μέλλον και την ψυχολογία μας για τις εξετάσεις.



7. Στο φροντιστήριο αισθάνεσαι ότι:

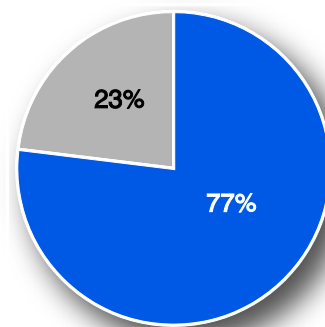
Ενδιαφέρονται για σένα προσωπικά **77%**

Ενδιαφέρονται γενικά **23%**

Δείχνουν ένα ενδιαφέρον ρουτίνας **-**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Όλοι βρίσκονται κοντά σου για ό,τι χρειαστείς.
- Ο κάθε μαθητής δέχεται την απαραίτητη προσοχή, ώστε να μην αδικείται κανένας.
- Τους νοιώθω σαν την οικογένειά μου.



8. Θα προέτρεπες σε γνωστό/φίλο σου να παρακολουθήσει μαθήματα στο φροντιστήριο ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ;

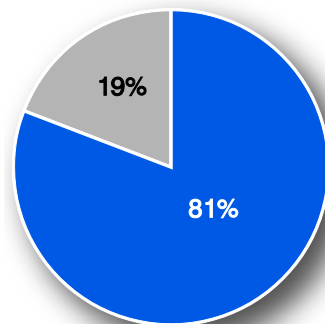
Θα τον προέτρεπα ανεπιφύλακτα **81%**

Μάλλον θα τον προέτρεπα **19%**

Δεν θα τον προέτρεπα **-**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Το έχω κάνει ήδη.



9. Τι σε κουράζει από αυτά που σου προσφέρει το φροντιστήριο;

Οι πολλές ώρες μαθημάτων **33%**

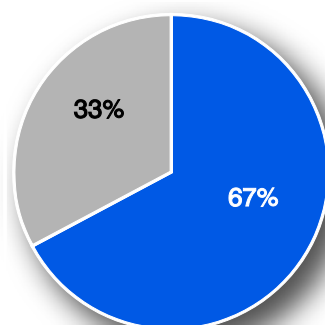
Οι πολλές ασκήσεις **67%**

ΚΑΝΕ ΠΡΟΤΑΣΗ:

- Θα μπορούσαν να μοιραστούν τα ωράρια στην Τρίτη ή Πέμπτη.

ΕΚΠ.: *Θα έπρεπε να έρχεστε τέσσερις ή πέντε φορές την εβδομάδα.*

- Δεν με κουράζει κάτι, αφού ξέρω ότι γίνονται προς όφελός μου.
- Τίποτα, τα μαθήματα είναι καλά και απορροφούν το ενδιαφέρον.
- Δεν με κουράζει τίποτα.
- Δε φταίει το Φροντιστήριο, φταίει η Γ' Λυκείου.
- Οι ώρες που έχω Φροντιστήριο διότι μόλις γυρνάω σπίτι είμαι κουρασμένος και δε μπορώ να διαβάσω.



- Προτιμότερο θα ήταν 3ωρο Χημεία κάθε εβδομάδα (2+1) και όχι 4 κάθε δεύτερη εβδομάδα.
ΕΚΠ.: Θα ληφθεί υπόψη.
- Δε με κουράζει κάτι.
- Τίποτα.
- Δε με κουράζει πολύ.
- Το 6ωρο τη Δευτέρα αλλά είναι χρήσιμο.
- Τίποτα.
- Επιλογή ασκήσεων.
- Πολλοί μαθητές στην τάξη.
ΕΚΠ.: 8 άτομα είναι ένας ιδανικός αριθμός για σωστή παράδοση, εξέταση και για τα δίδακτρα.
- Τίποτα.
- Θα μπορούσαμε να έχουμε και παραπάνω ώρες.
ΕΚΠ.: Πρέπει να 'χετε και χρόνο στο να εξασκηθείτε και στο να αυτενεργείτε για να αντιμετωπίσετε μόνοι σας τις δυσκολίες.
- Μπορούν τα μαθήματα να χωριστούν σε περισσότερες μέρες με μία μέρα κενό
ΕΚΠ.: Είναι δύσκολο, διότι πρέπει να 'χετε και χρόνο για προσωπική-ατομική μελέτη-ενασχόληση.
- Γενικά κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν κουράζομαι. Κουράζομαι από το μεγάλο όγκο των ασκήσεων που έχω για το σπίτι.
- Οι ώρες των μαθημάτων δεν είναι υπερβολικές, όμως σε συνδυασμό με τις ώρες στο σχολείο μου (8ωρο κάθε μέρα) με κουράζουν.
ΕΚΠ.: Σε κατανοώ. Κάνε κουράγιο και δείξε δύναμη για να πετύχεις το στόχο σου.
- Δε με πειράζει τίποτα. Πιστεύω ότι οι πολλές ασκήσεις και οι ώρες που κάνουμε μας βοηθάνε να προετοιμαστούμε για τις εξετάσεις.

10. Υπόδειξε δύο δυνατά σημεία του φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ:

- Καλό κλίμα, συνεργασία μαθητών-καθηγητών-γραμματείας.
- Όταν μένεις πίσω σε βοηθάνε με έξτρα μαθήματα και δείχνουν πάντα ενδιαφέρον.
- Οι καθηγητές εκτός από καλοί στη δουλειά τους είναι και καλοί άνθρωποι, πράγμα πολύ σημαντικό.
- Καθηγητές, γραμματεία.
- Καθηγητές και τα βιβλία.

- Ασκήσεις. Τρόπος διδασκαλίας.
- Οι πολλές ασκήσεις, τα αναλυτικά βιβλία.
- Υπάρχει έντονο ενδιαφέρον για κάθε μαθητή ξεχωριστά. Οι καθηγητές είναι πάντα πρόθυμοι να σε βοηθήσουν, όταν δυσκολεύεσαι.
- Η μεθοδικότητα και οι καθηγητές.
- Προσωπικό ενδιαφέρον για τους μαθητές.
- Πολύ καλή και σημαντική οργάνωση
- 1) Οι καθηγητές. 2) Γενικότερο ενδιαφέρον.
- Άριστο προσωπικό, πολύ καλή οργάνωση.
- Τα extra μαθήματα, τα διαγωνίσματα.
- Γραμματεία, κ. Πουσπουρίκας.
- Το εκπαιδευτικό δυναμικό, το ενδιαφέρον για βελτίωση κάθε μαθητή ξεχωριστά.
- Οι καθηγητές και η λειτουργία της γραμματείας.
- Οι καλοί καθηγητές και τα βιβλία.
- Λύσιμο αποριών, μέσω ιδιαίτερων μαθημάτων δωρεάν.
- 1) Όλοι οι καθηγητές είναι πολύ καλοί. 2) Οι προσωπικές συνεντεύξεις με τον κ. Πουσπουρίκα.
- Άριστοι καθηγητές και έμπειροι. Λογικά πλαίσια πίεσης των μαθητών.
- Καθηγητές, τα 3ωρα διαγωνίσματα.
- Διαγωνίσματα προσομοίωσης από την Α΄ Λυκείου, με ώρα έναρξης 9:00 για να συνηθίσουμε για τις Πανελλαδικές, καλογραμμένα βιβλία.
- Οι εξαιρετικοί καθηγητές, που διαθέτει. Πάνω από όλα είναι καλοί άνθρωποι και κάνουν ευχάριστο μάθημα.
- Οι καθηγητές, τα βιβλία.
- 1) Οι καθηγητές ενδιαφέρονται πολύ για την πρόοδο των μαθητών. 2) Επηρεάζουν θετικά το μαθητή.
- Προσφέρεται ιδιαίτερο (μάθημα) στους μαθητές και είναι χρήσιμο.
- Φροντιστηριακά βιβλία. Προσωπική συνεργασία με καθηγητές.
- Βιβλία με πλούσιο υλικό. Συχνά διαγωνίσματα.
- Πίεση στους μαθητές και άμεση κάλυψη κενών.
- Υπευθυνότητα και οικογενειακό περιβάλλον.



- Νέους καθηγητές με όρεξη. Καλογραμμένα βιβλία.
- 1) Καλοί καθηγητές. 2) Το γεγονός ότι εμπυχώνουν και ενθαρρύνουν τους μαθητές.
- Καλοί καθηγητές με εμπειρία.
- 1) Καθηγητές. 2) Οργάνωση.
- Η διεύθυνση και το ενδιαφέρον που δείχνουν (και οι καθηγητές). Οργάνωση και ποιότητα μαθημάτων.
- Οι έμπειροι καθηγητές. Άμεση ενημέρωση των μαθητών. Διευθυντής, που δείχνει ενδιαφέρον προσωπικά σε κάθε μαθητή.
- 1) Προσωπικό. 2) Βιβλία.
- Οι λίγες ώρες μαθήματος.
- 1) Έχω τη δυνατότητα να κάνω επιπλέον μαθήματα, αν επιθυμήσω και διαγωνίσματα χωρίς κάποια οικονομική επιβάρυνση. 2) Κάθε καθηγητής ενδιαφέρεται για τον κάθε μαθητή.
- Τρομεροί καθηγητές που ενδιαφέρονται για τον κάθε μαθητή, προσφέρει τη δυνατότητα έξτρα μαθημάτων.
- Οι καθηγητές και τα Φροντιστηριακά βιβλία.
- Είναι οργανωμένο, έχει καλούς καθηγητές.
- Υψηλό επίπεδο μαθητών. Οργάνωση, πολύ καλοί καθηγητές.
- Δυναμισμό, ετοιμότητα.
- Οι καθηγητές.
- Το ενδιαφέρον που δείχνει για τον κάθε μαθητή ξεχωριστά.
- Τρόπος διδασκαλίας.
- Οργάνωση και γνώση της δουλειάς τους.
- Ποιοτικό και σωστό μάθημα. Ενδιαφέρον για τα αδύναμα και δυνατά σημεία του μαθητή.
- Καλούς καθηγητές. Υπέρτατη ψυχολογική υποστήριξη.
- Μεθοδικότητα, ενδιαφέρον
- 1^ο Ασχολείται προσωπικά ο κ. Πουσπουρίκας με κάθε πρόβλημα, που αντιμετωπίζει κάθε παιδί και πάντα είναι εκεί να βοηθήσει κάτι που είναι ανακουφιστικό για το παιδί. 2^ο Πάντα υπάρχει ο έλεγχος και η προτροπή και όλοι οι καθηγητές είναι πολύ καλοί άνθρωποι αρχικά.
- Κορυφαίοι καθηγητές που πάνω απ' όλα ενδιαφέρονται για τον μαθητή. Για μένα είναι επίσης σημαντικό το ότι χωρίζοντας τα τμήματα με βάση το επίπεδο, στην τάξη είμαστε όλοι στο ίδιο επίπεδο.

- Ενδιαφέρονται πολύ για τα παιδιά και δεν τα βλέπουν απλά σα μαθητές. Αν χρειαζόμαστε κάποια βοήθεια προσφέρονται πάντα να μας κάνουν επιπλέον μάθημα.
- 1) Απαιτητικότητα. 2) Έμφαση στην κατανόηση.
- Ιδιαίτερα (μαθήματα), όποτε επιθυμεί ο μαθητής. Ατομικό ενδιαφέρον για το κάθε παιδί.
- Κοντά στο τρένο, καλό ωράριο.
- Καθηγητές – Τμήματα
- Οργάνωση – Γραμματείς
- Οργάνωση και πολύ εξυπηρετική γραμματεία.
- Τα βιβλία που εκδίδονται από το Φροντιστήριο. Οι γνώσεις των εκπαιδευτικών.

11. Κάνε μια πρόταση - παρατήρηση για βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών μας (για σένα).

- Τα βιβλία να έρχονται στην ώρα τους.
ΕΚΠ.: Φέτος, λόγω των capital controls η εκτυπωτική εταιρεία είχε πρόβλημα.
- Πιο πολλές ώρες στα μαθήματα βαρύτητας π.χ. ΑΟΘ
- Όχι κάτι συγκεκριμένο
- Να λύνονται ακόμα πιο πολλές ασκήσεις στην τάξη.
ΕΚΠ.: Θα ληφθεί υπόψη.
- Να αντικατασταθούν οι πίνακες με τις κιμωλίες.
- Να μας πηγαίνουν εκδρομές.
- Περισσότερα διαγωνίσματα.
ΕΚΠ.: Γίνονται όσα πρέπει. Αλλά ο κάθε μαθητής μπορεί να λύνει και τα θέματα Β κάθε διαγωνίσματος ανά μάθημα.
- Τμήματα με λιγότερα άτομα.
ΕΚΠ.: Ο ανώτερος αριθμός ατόμων ανά τμήμα είναι 8.
- Συνοπτικότερη θεωρία στα βιβλία με λέξεις κλειδιά.
- Είναι όλα μια χαρά, να συνεχίσετε να κάνετε την ίδια εξαιρετική δουλειά.
- Να αλλάξουν οι καρέκλες.
ΕΚΠ.: Πέρυσι αλλάξαμε τα μαξιλάρια τους.
- Δε χρειάζεται βελτίωση.

- Καλύτερη κατανομή των μαθητών σε τμήματα ανάλογα με τις ικανότητές τους.
ΕΚΠ.: Αυτό είναι το κύριο μέλημά μας.
- Ίσως να μη χρησιμοποιούμε τόσο το διαδίκτυο για λειτουργικούς τρόπους.
- Θα προτιμούσα λιγότερες συνεντεύξεις με τον κ. Πουσπουρίκα, διότι με αγχώνουν.
ΕΚΠ.: Μπορείς να αρνηθείς. Δεν υπάρχει λόγος άγχους. Οι περισσότεροι μαθητές τις θεωρούν αγχολυτικές.
- Η Γ΄ Λυκείου να ξεκινάει νωρίτερα.
- Ασκήσεις εκτός των Φροντιστηριακών βιβλίων (βοηθήματα κ.λπ.).
ΕΚΠ.: Κάθε χρόνο τα βιβλία μας αναθεωρούνται. Διαμορφώνονται και εμπλουτίζονται και με ό,τι καλό κυκλοφορεί σε θεωρία και ασκήσεις.
- Ευέλικτα ωράρια.
- Αξιολόγηση των μαθητών και ανακατανομή των τμημάτων ακόμα και στα μέσα της χρονιάς για να υπάρχει ίδιο επίπεδο μαθητών.
ΕΚΠ.: Μα το κάνουμε. Εάν κάποιος θεωρεί ότι αδικείται το αναφέρει στη Διεύθυνση.
- Καλύτερη διαχείριση της θεωρίας.
- Μια καντίνα και μια καλύτερη διακόσμηση του χώρου θα ήταν ιδανικά.
- Θα ήθελα περισσότερα προσομοιωτικά διαγωνίσματα.
ΕΚΠ.: Αν ερχόσασταν κι άλλες Κυριακές θα ήταν κουραστικό για σας. Αλλά, υπάρχει η δυνατότητα, όπως ξέρεις, να λύνεις τα θέματα Β κάθε προσομοιωτικού διαγωνίσματος.
- Βάλτε wifi για τους μαθητές.
- Πιο αργός ρυθμός «παράδοσης» των μαθημάτων.
- Παραπάνω ώρες έκθεσης και ΑΕΣΠΠ π.χ. κάθε δύο εβδομάδες extra μάθημα.
- Δεν έχω να κάνω κάποια πρόταση, για μένα όλα είναι σωστά.
- Δεν έχω κάποια παρατήρηση να κάνω.
- Να υπάρξουν διαδραστικοί πίνακες.
ΕΚΠ.: Υπάρχει στον 1^ο όροφο.
- Να αλλάξει η ώρα διαγωνισμάτων.
ΕΚΠ.: Είναι 9:00 το πρωί για να 'μαστε κοντά σ' αυτή των Πανελλαδικών (8:00). Εξ άλλου προσομοίωση κάνουμε σε όλα (ωράριο, επιτηρητές, επεξήγηση, τετράδια κ.λπ.)



Τα πρωτότυπα δελτία αξιολόγησης θα είναι διαθέσιμα, για όποιον ενδιαφέρεται, έως και τέλος Μαΐου 2016.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Από το 1975 στο Μαρούσι

ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ