



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Από το 1975 στο Μαρούσι

Αποτελέσματα αξιολόγησης του Φροντιστηρίου, από τους μαθητές της Β' Λυκείου

Αγαπητοί μαθητές/μαθήτριες

Κάνοντας την αποδελτίωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης, διαβάσαμε όλες τις προσωπικές παρατηρήσεις – σχόλια και πήραμε αρκετά μηνύματα. Σε κάποια απαντήσαμε αμέσως και όλα τα υπόλοιπα θα τα αξιοποιήσουμε σύντομα.

Σας ευχαριστούμε θερμά. Τα πρωτότυπα θα είναι στη διάθεσή σας μέχρι τέλος Μαΐου.

Με αγάπη

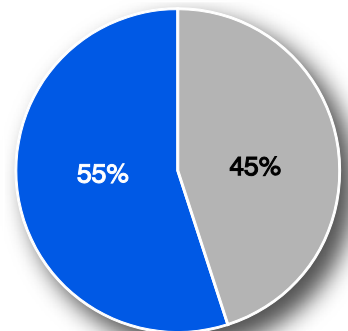
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΟΥΣΠΟΥΡΙΚΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Φεβρουάριος 2016

1. Γενική εντύπωση για το Φροντιστήριο:

Εξαιρετική	45%
Πολύ καλή	55%
Καλή	-
Μέτρια	-

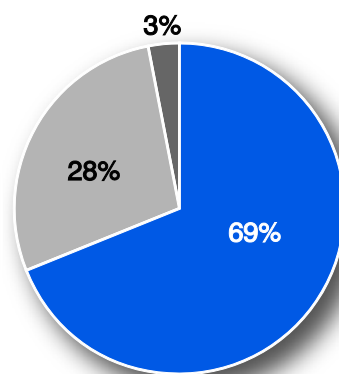


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Πολύ καλό Φροντιστήριο. Μεγάλο ενδιαφέρον από όλους, το σημαντικότερο.
- Πολύ σωστή οργάνωση. Περιμένα και άλλες εξωφροντιστηριακές δραστηριότητες έτσι ώστε να καλυπτόμαστε σε όλα τα επίπεδα, όπως γίνεται σε άλλα Φροντιστήρια χαμηλότερης κλάσης.
ΕΚΠ.: Εμείς σας προετοιμάζουμε για τις Πανελλαδικές. Γι' αυτό έχουμε τόσο υψηλό ποσοστό επιτυχίας. Με το σχόλιό σου για φροντιστήρια χαμηλότερης κλάσης απαντάς στην ερώτησή σου.
- Με έχει βοηθήσει πάρα πολύ στην επίλυση κενών του παρελθόντος, παρέχοντάς μου ιδιαίτερα μαθήματα.
- Παρέχει πολλές δυνατότητες για τη συμπλήρωση κενών στα μαθήματα. Το «εξαιρετική» δεν το βάζω, γιατί πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης.

2. Η εντύπωση σας για τη λειτουργία της γραμματείας:

Εξαιρετική	69%
Πολύ καλή	28%
Καλή	3%
Μέτρια	-

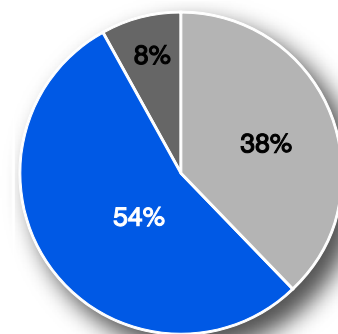


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Ότι καλύτερο. Πάντα πρόθυμες για βοήθεια.
- Πολύ ευγενικές οι γραμματείες.

3. Η άποψή σας για τη λειτουργικότητα των αιθουσών:

Εξαιρετική	38%
Πολύ καλή	54%
Καλή	8%
Μέτρια	-



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Θα ήταν προτιμότερο να υπάρχουν πίνακες με μαρκαδόρο.
- Έχει φασαρία λόγω τρένου.

ΕΚΠ.: *Σύντομα θα βάλουμε διπλά τζάμια και στις υπόλοιπες αίθουσες.*

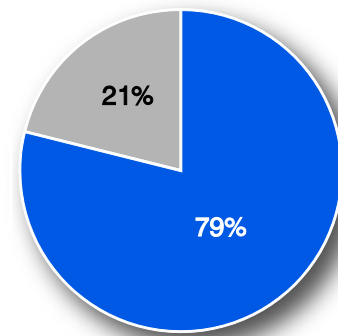
- Μεγάλες και ωραίες, ΜΠΡΑΒΟ.
- Έχει ένα μικρό πρόβλημα το κλιματιστικό της αίθουσας του τμήματός μας.

ΕΚΠ.: *Κάθε σας πρόβλημα το αναφέρετε στους διδάσκοντες ή στη γραμματεία για να λύνεται άμεσα.*

- Πολύ καλή, απλά θα ήταν εξαιρετική, αν ήταν στο κεντρικό κτήριο.

4. Τα μαθήματα του φροντιστηρίου με βοηθάνε :

Πολύ	79%
Αρκετά	21%
Λίγο	-

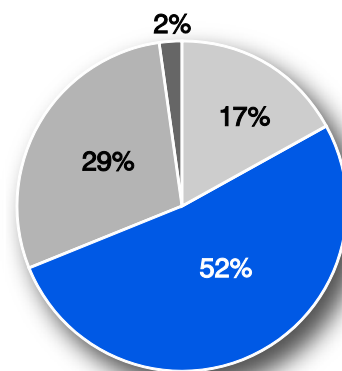


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Μόνο στη Φυσική έχω κάποια προβλήματα, που λύνονται σταδιακά και λίγο στα Μαθηματικά Κατεύθυνσης, επειδή είναι δύσκολα γενικά.

5. Βελτιώθηκε η απόδοσή σου στο Σχολείο;

Πάρα πολύ	17%
Πολύ	52%
Ικανοποιητικά	29%
Λίγο	2%



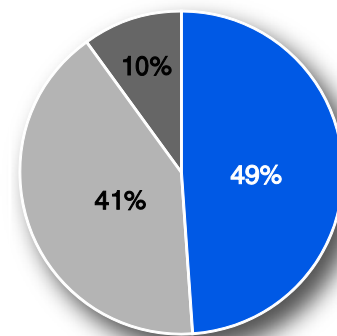
ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Θα μπορούσα να αξιοποιήσω καλύτερα αυτά που παίρνω από δω.
- Φταίω αποκλειστικά εγώ, αρνούμαι να δώσω σημασία στο σχολείο.
- Στα μαθήματα που κάνω εδώ.
- Δε βελτιώθηκα πολύ, ωστόσο το Φροντιστήριο με βοήθησε να διατηρηθώ στο ανώτατο επίπεδο στο σχολείο.
- Με νοιάζουν τα αποτελέσματα των Πανελλαδικών, καθώς στο σχολείο είναι εύκολα τα πράγματα.

ΕΚΠ.: *Θέτουμε τώρα τις βάσεις για την επιτυχία σου του χρόνου.*

6. Οι προσωπικές συνεντεύξεις με τον κ. Πουσπουρίκα είναι:

Χρήσιμες και ουσιαστικές	49%
Ικανοποιητικές	41%
Ελάχιστα χρήσιμες έως αδιάφορες	10%



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Παρ' όλο που αγνόησε το τμήμα μου στη δεύτερη ενημέρωση.

ΕΚΠ.: *Μου ξέφυγε, θα επανορθώσω.*

- Θα επιθυμούσα πιο συγκεκριμένες συμβουλές και ίσως προτάσεις για μελλοντικές σχολές.

ΕΚΠ.: *Οι συμβουλές δεν μπορεί να είναι κατευθυνόμενες. Συζήτηση με τον μαθητή γίνεται.*

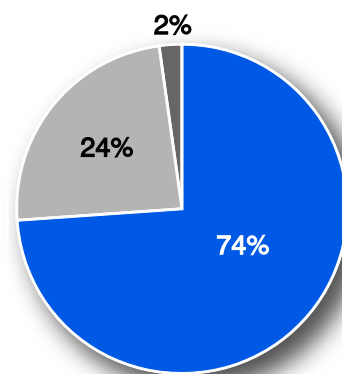
- Οι συνεντεύξεις με τον κ. Πουσπουρίκα είναι ιδιαίτερα βοηθητικές.

7. Στο φροντιστήριο αισθάνεσαι ότι:

Ενδιαφέρονται για σένα προσωπικά	74%
Ενδιαφέρονται γενικά	24%
Δείχνουν ένα ενδιαφέρον ρουτίνας	2%

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Ενδιαφέρονται και προσωπικά και για το σύνολο.
- Με ελάχιστες εξαιρέσεις.
- Απρόσωπο ενδιαφέρον, πέραν των συνεντεύξεων.

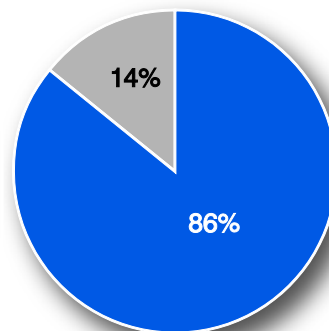


8. Θα προέτρεπες σε γνωστό/φίλο σου να παρακολουθήσει μαθήματα στο φροντιστήριο ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ;

Θα τον προέτρεπα ανεπιφύλακτα	86%
Μάλλον θα τον προέτρεπα	14%
Δεν θα τον προέτρεπα	-

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Εξαρτάται από το αν θα «κούμπωνε» με τους καθηγητές, όπως εγώ.
- Το έχω κάνει ήδη.
- Το έχω προτείνει ήδη.

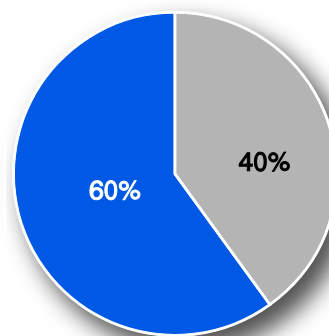


9. Τι σε κουράζει από αυτά που σου προσφέρει το φροντιστήριο;

Οι πολλές ώρες μαθημάτων	40%
Οι πολλές ασκήσεις	60%

ΚΑΝΕ ΠΡΟΤΑΣΗ:

- Με κουράζουν (οι ώρες) λόγω πιεστικού σχολικού προγράμματος.
- Τίποτε.
- Προσωπικά, λίγες φορές με κουράζουν οι πολλές ασκήσεις. Είναι όμως απαραίτητες.
- Δυστυχώς δεν υπάρχει πρόταση. Η επιτυχία θέλει κόπο.
- Δεν με κουράζει τίποτα από τα δύο.



- Τίποτα.
- Λιγότερες ασκήσεις, σας παρακαλώ.
- Κάποιες φορές.
- Δεν με κουράζει κάτι ιδιαίτερα.
- Όλα είναι απαραίτητα.
- Τίποτα, όλα χρειάζονται.
- Όσο περισσότερο μάθημα τόσο περισσότερες γνώσεις.
- Οι ώρες του μαθήματος και οι ασκήσεις είναι σε λογικό βαθμό, επομένως δεν υπάρχει κούραση.
- Περισσότερες ώρες μαθημάτων.
ΕΚΠ.: Είναι καλό το πρόγραμμά σας. Πρέπει να έχετε χρόνο να μελετήσετε και μόνοι σας. Να αυτενεργήσετε.
- Πολλά τα διαγωνίσματα από τη 2^α Λυκείου, θεωρώ πως θα μπορούσαν να ήταν λιγότερα.
ΕΚΠ.: Τα διαγωνίσματα προσομοίωσης είναι προετοιμασία για τις Πανελλαδικές εξετάσεις.
- Άγχος, που ίσως είναι προσωπικό.
ΕΚΠ.: Βελτίωσε την αυτοεκτίμησή σου. Να τα χεις καλά με τον εαυτό σου.

10. Υπόδειξε δύο δυνατά σημεία του φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ:

- Την Βιολόγο, τον χημικό κ. Ευαγγελάτο
- Πολύ καλοί καθηγητές. Υπάρχει πολύ καλή οργάνωση.
- Τα μαθήματα βοηθάνε πολύ στην κατανόηση και τα τριώρα διαγωνίσματα βοηθούν στην προσαρμογή σε αυτά και στη σωστή διαχείριση του χρόνου.
- Πραγματικό ενδιαφέρον καθηγητών. Πολλές και σημαντικές ασκήσεις. Καλή συνεργασία με συμμαθητές και καθηγητές. Εξαιρετικά βιβλία – πολύ βοηθητικά.
- Οργάνωση και προσωπικό. Προσομοίωση Πανελλαδικών τα διαγωνίσματα της Κυριακής.
- 1) Πολύ ικανό προσωπικό και οργανωμένο. 2) Στοχευμένες ασκήσεις και διαγωνίσματα τις Κυριακές.
- Η κατανόηση και βοήθεια από τους καθηγητές προς τους μαθητές. Τα ιδιαίτερα (μαθήματα) για τυχόν κενά-απορίες.
- Τα βιβλία του Φροντιστηρίου και οι καθηγητές. Επίσης βοηθάνε πολύ και τα ιδιαίτερα (μαθήματα), που μπορεί να κάνει κάποιος, αν έχει κενά ή δεν έχει καταλάβει κάτι.

- Μ' αρέσουν οι αίθουσες, διότι έχει ωραίο περιβάλλον και γενικά το μάθημα με τους καθηγητές που έχουμε.
- Ενδιαφέρον για τους μαθητές, ωραίες καρέκλες.
- Πάρα πολύ καλή οργάνωση.
- Εξαιρετική οργάνωση, επικοινωνία μαθητών με τους καθηγητές.
- 1) Η προετοιμασία που σου παρέχουν για τις Πανελλαδικές. 2) Οι καθηγητές και η υποστήριξή τους σε όλους τους τομείς.
- 1) Μου αρέσει το μάθημα. 2) Με εμπνέουν οι καθηγητές για το μάθημα.
- Φαίνεται το προσωπικό ενδιαφέρον για κάθε μαθητή ξεχωριστά.
- 1) Πολύ καλή προετοιμασία. 2) Πολύ πρόθυμοι όλοι.
- 1) Πολύ εξειδικευμένοι καθηγητές. 2) Προσφέρει πολύ καλό και βοηθητικό εκπαιδευτικό υλικό.
- 1) Οι καθηγητές ενδιαφέρονται για το μαθητή. 2) Τα βιβλία αναλύουν πράγματα, που στο σχολικό δεν υπάρχουν.
- Επίλυση αποριών. Εξαιρετικό μορφωτικό επίπεδο των καθηγητών.
- Οι ικανοί καθηγητές και η προσωπική σχέση, που δημιουργούν μερικοί καθηγητές με τους μαθητές.
- Οι καλοί καθηγητές και τα καλά βιβλία.
- Καλοί καθηγητές. Κατανοητό μάθημα.
- Καλοί καθηγητές γενικότερα και τα διαγωνίσματα.
- Εξαιρετικοί καθηγητές. Πολύ καλά αποτελέσματα στις Πανελλαδικές.
- 1) Φυσική – Χημεία. 2) Το γενικότερο φιλικό κλίμα.
- Οι καθηγητές όλοι πολύ καλοί και διαφορετικοί!
- Καλός Φυσικός και Χημικός.
***ΕΚΠ.:** Επειδή όλοι σας είστε για Ιατρικές σχολές εκθειάζετε τους Φυσικούς, Χημικούς, Βιολόγους κ.λπ.*
- Υψηλό επίπεδο ασκήσεων και διδασκαλίας. Εξαιρετικό επίπεδο καθηγητών και μαθητών.
- Πάρα πολύ καλές εγκαταστάσεις, εξαιρετικοί καθηγητές και η γραμματεία και η διεύθυνση ιδιαίτερα βοηθητική.
- Οργάνωση, υποστήριξη.
- Εξαιρετικοί καθηγητές και άνθρωποι. Σε βοηθούν, αν έχεις κάποιο πρόβλημα σε ένα μάθημα. Μπορείς να κάνεις όσα ιδιαίτερα θέλεις.
- Καθηγητές με γνώση και ενδιαφέρον. Σωστές προτροπές.

- Τα ιδιαίτερα μαθήματα και η σχέση του προσωπικού με τους μαθητές.
- Καλοί καθηγητές, καλή οργάνωση.
- Οι υποδειγματικές ασκήσεις των βιβλίων, τα προσομοιωτικά διαγωνίσματα και τα ιδιαίτερα μαθήματα.
- Συχνά διαγωνίσματα, πολλές ασκήσεις.
- Βιβλία, περιοχή
- Η προσωπική βοήθεια που παρέχεται στους μαθητές και ο διαχωρισμός των τμημάτων ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών.
- Καλογραμμένα βιβλία, τρίωρα διαγωνίσματα.
- 1) Καλογραμμένα βιβλία. 2) Κατανοητός και έξυπνος τρόπος διδασκαλίας.
- Οργανωτικότητα, καλοί καθηγητές.
- Καθηγητές, βιβλία
- Δυνατή σχέση μεταξύ όλων, ενδιαφέρον για όλα.
- Καθηγητές, οργάνωση.
- Οι υψηλούς γνωσιακού επιπέδου καθηγητές, που συνεργάζονται και ενδιαφέρονται για όλους.

11. Κάνε μια πρόταση - παρατήρηση για βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών μας (για σένα).

- Αν υπάρχει τρόπος να εισχωρήσει η γνώση στον εγκέφαλο χωρίς κόπο καλοδεχούμενος.
 - Όλα είναι μια χαρά.
 - Δεν υπάρχει παράπονο από τις υπηρεσίες, που μας παρέχονται.
 - Δεν έχω
 - Δεν έχω κάποιο ιδιαίτερο πρόβλημα, ώστε να θέλω να αλλάξει κάτι.
 - Σε περισσότερους τόμους χωρισμένα τα βιβλία.
 - Να δίνονται στο τέλος κάθε κεφαλαίου λυμένες οι ασκήσεις του βιβλίου, που μας δίνονται για το σπίτι ή για μελέτη.
- ΕΚΠ.:** Θα εξεταστεί το αιτούμενο. Ισχύει ήδη στη Γ΄ Λυκείου
- Θα ήθελα να ασχολούμαστε περισσότερο με τα διαγωνίσματα.

- Θα ήθελα προσωπικά κατά τη διάρκεια του μαθήματος να αφιερώνεται περισσότερος χρόνος στην επίλυση των ασκήσεων.
ΕΚΠ.: Ναι, θα γίνει.
- Δε χρειάζεται καμία βελτίωση.
- Οι ώρες των μαθημάτων δε συμβαδίζουν με τα δρομολόγια του προαστιακού.
- Λιγότερες και πιο ουσιαστικές ασκήσεις κυρίως στη Φυσική
- Να μην αλλάξουν οι ώρες για του χρόνου.
- Να τοποθετηθούν θέσεις για ποδήλατα.
ΕΚΠ.: Υπάρχουν στο πίσω μέρος του κεντρικού κτηρίου, ελεγχόμενες από κάμερα ασφαλείας.
- Να σχολάμε 5' νωρίτερα για να προλαβαίνουμε τις συγκοινωνίες.
ΕΚΠ.: Να ενημερώσεις τη γραμματεία γι' αυτή την αναγκαιότητά σου.
- Όσο κι αν θέλω λιγότερες ώρες και ασκήσεις δε γίνεται. Οπότε πιστεύω πως όλα είναι όπως ακριβώς θα έπρεπε από την πλευρά του Φροντιστηρίου.
- Θα ήταν καλύτερο αν μετά το 1^ο έτος φοίτησης του μαθητή στο Φροντιστήριο, να μπορούσε ο μαθητής να επιλέξει τους καθηγητές του.
ΕΚΠ.: Στο δελτίο επανεγγραφής διατυπώστε τις προτιμήσεις σας.
- Ορισμένες φορές να μην κάνουν γρήγορα το μάθημα μόνο και μόνο για να τελειώσουν την ύλη, αλλά να επιμένουν ώστε να γίνουν όλα κατανοητά.
ΕΚΠ.: Σοβαρή επισήμανση. Θα ενδιαφερθούμε τάχιστα.
- Διοργάνωση εξωφροντιστηριακών δραστηριοτήτων (Αθλητική διοργάνωση κ.λπ.)
ΕΚΠ.: Είμαστε Φροντιστήριο. Ό,τι κάνουμε είναι για τη σωστή προετοιμασία σας για τις Πανελλαδικές εξετάσεις.
- Καλύτερη οργάνωση των ιδιαίτερων μαθημάτων.
- Αν γινόταν να έμπαιναν και δύο μαθήματα κατεύθυνσης στο πρώτο δίωρο.
ΕΚΠ.: Αυτό γίνεται, αλλά είναι προαιρετικό.
- Πιστεύω ξέρουν καλά τη δουλειά τους οι καθηγητές εδώ. Η κατανόηση είναι το παν!!!
- Περισσότερη επιμονή στις απορίες.
- Καλύτερη κατανομή στα τμήματα
ΕΚΠ.: Κάνουμε πάντα ανακατάταξη μαθητών στα τμήματα.
- Περισσότερες ασκήσεις να λύνονται στο Φροντιστήριο σε ορισμένα μαθήματα και λιγότερες στο σπίτι.
ΕΚΠ.: Θα ληφθεί υπόψη.



- Δυνατότητα ανάπτυξης αυτών που διδασκόμαστε θεωρητικά στο μάθημα πληροφορικής (Προετοιμασία Γ΄ Λυκείου), να τα αναπαράγουμε σε πραγματικό υπολογιστή.
ΕΚΠ.: Σε προετοιμάζουμε για τις Πανελλαδικές εξετάσεις και όχι για εκμάθηση χειρισμού Η/Υ.
- Καμία πρόταση, όλα είναι μια χαρά.
- Καλό θα ήταν να υπάρχει ένας αυτόματος πωλητής.
ΕΚΠ.: Καλή ιδέα. Θα δούμε.
- Τα τμήματα να μην αποτελούνται από λίγα άτομα. Τις Κυριακές να μην γράφουμε κάθε φορά 9:00 το πρωί.
ΕΚΠ.: Ο ιδανικός αριθμός είναι τα 8 άτομα, εσείς είστε 4 ή 5 (στη Χιμεία). Δεν μπορούμε να σας διαμοιράσουμε σε άλλα τμήματα λόγω υπέρβασης του ορίου (8). Τα διαγωνίσματα της Κυριακής είναι προσομοίωση των Πανελλαδικών. Φροντίζουμε σε όλα να είμαστε κοντά στη διαδικασία τους (ωράριο, επιτήρηση, επεξηγήσεις, τετράδιο κ.λπ.).
- Τίποτα, είναι τέλεια.
- Πιο απαιτητικά διαγωνίσματα σε ορισμένα μαθήματα. Περισσότερες κοπέλες στο τμήμα.
ΕΚΠ.: Είστε τμήμα υψηλών απαιτήσεων για τα μαθήματα. Για το δεύτερο «ουδέν σχόλιο».

Τα πρωτότυπα δελτία αξιολόγησης, θα είναι διαθέσιμα για όποιον ενδιαφέρεται, έως και τέλος Μαΐου 2016.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Από το 1975 στο Μαρούσι

ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ