

**Αποτελέσματα αξιολόγησης του Φροντιστηρίου,
της 19ης Φεβρουαρίου 2017,
από γονείς μαθητών μας της Α' & Β' Λυκείου**

Αγαπητοί γονείς, των μαθητών μας της Α' & Β' Λυκείου, σας ευχαριστούμε θερμά για το χρόνο σας και σας διαβεβαιώνουμε ότι όλα όσα μας επισημάνετε θα ληφθούν σοβαρά υπόψη προκειμένου να σας προσφέρουμε υπηρεσίες εκπαίδευσης με στόχο πάντα την ανάδειξη των δυνατοτήτων του παιδιού σας και την επιτυχία του στις εξετάσεις.

Με εκτίμηση

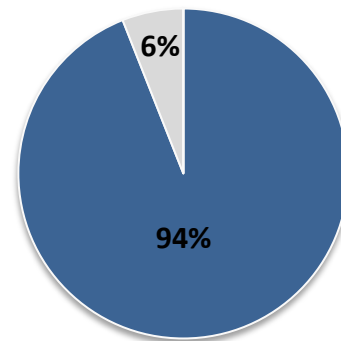
Η Διεύθυνση του Φροντιστηρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Φεβρουάριος 2017

1. Πιστεύετε ότι η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ εκπληρώνει τις προσδοκίες σας, όσον αφορά τη φοίτηση του παιδιού σας;

Ναι 94%
Ναι αλλά όχι όλες 6%
Όχι -

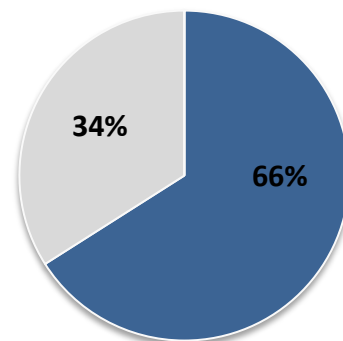


2. Η οργάνωση του Εκπαιδευτηρίου είναι, κατά τη γνώμη σας:

Άριστη 66%
Καλή 34%
Με περιθώρια βελτίωσης -

ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- edu4schools, Γενικός Προγραμματισμός
- Ανάρτηση βαθμών στο site



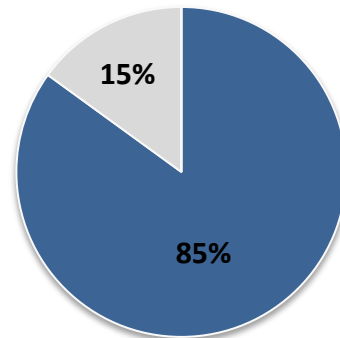
ΕΚΠ.: Οι βαθμοί είναι προσωπικά δεδομένα των μαθητών και αναρτώνται στην προσωπική καρτέλα κάθε μαθητή. Να κοιτάτε πάντα στα τετράδια των διαγωνισμάτων τις παρατηρήσεις του διορθωτή και της Διεύθυνσης.

3. Η συμπεριφορά και η εξυπηρέτηση των Γραμματέων είναι:

Άριστη 85%
 Πολύ καλή 15%
 Καλή -

ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Το προσωπικό ευγενέστατο.
- Πάντα πρόθυμες και ευγενικές.

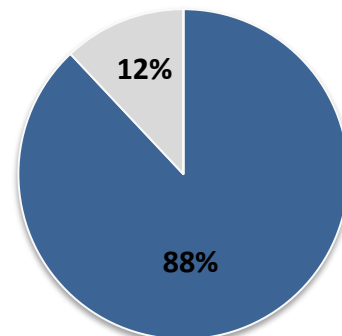


4. Πώς κρίνετε την επαφή σας με τους καθηγητές κατά την διάρκεια της ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων;

Χρήσιμη και ουσιαστική 88%
 Ικανοποιητική 12%
 Με περιθώρια βελτίωσης -

ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Εξαιρετικοί όλοι τους!
- Γνωρίζουν το παιδί μας σαν να το ήξεραν χρόνια.



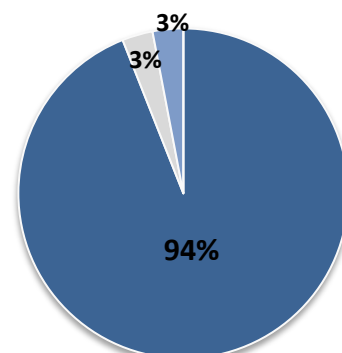
ΕΚΠ.: Η εμπειρία μας (από το 1975) και η αγάπη μας σ' αυτό που κάνουμε βοηθάει πάρα, μα πάρα πολύ.

5. Οι προσωπικές συναντήσεις με το Διευθυντή είναι:

Χρήσιμες και ουσιαστικές 94%
 Ικανοποιητικές αλλά με ελλείψεις.. 3%
 Ελάχιστα χρήσιμες 3%

ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Δεν υπάρχουν λόγια για το μεγάλο ενδιαφέρον που δείχνει και η ουσιαστική



λύση που δίνει σε όλα τα προβλήματα.

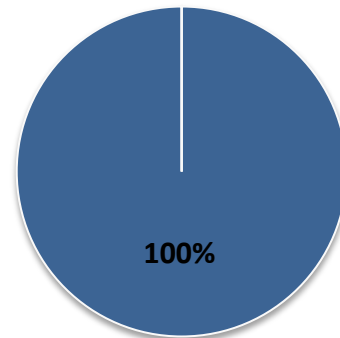
- Μας δίνει εμπιστοσύνη και σιγουριά.

6. Η επίδοση του παιδιού σας:

Βελτιώθηκε **100%**

Δεν παρουσίασε βελτίωση -

- Απέκτησε μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση.
- Οργανώθηκε και απέδωσε στην αυτοπεποίθησή του.
- Βελτίωση ως προς τη μέθοδο και οργάνωση.



7. Σε έναν γνωστό σας:

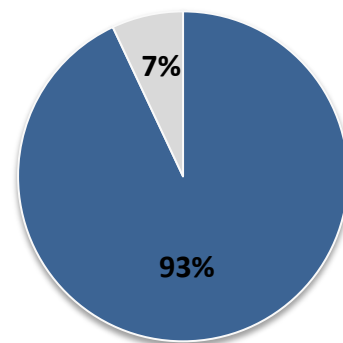
Θα συστήνατε, ανεπιφύλακτα, να εγγράψει το παιδί του σ' εμάς **93%**

Μάλλον θα του σύστηνα να το εγγράψει **7%**

Δε θα του σύστηνα να το εγγράψει -

ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Ναι γιατί είναι μια οικογενειακή επιχείρηση που στέκεται δίπλα στο μαθητή και στο γονιό.



8. Εσείς πώς επιλέξατε το φροντιστήριο ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ;

ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Ύστερα από φοίτηση του αδερφού της.
- Από συγγενείς και γιατί έχει καλούς καθηγητές.
- Από σύσταση, η μεγάλη πήγαινε στο Θεωρητικό.
- Προσωπική συνάντηση και γνώμη παλαιών μαθητών.
- Βάσει καλού ονόματος στο χώρο των Φροντιστηρίων.
- Από γνωστό. Από συζήτηση με γνωστούς που εμπιστεύομαι.
- Από άποψη άλλων γονέων.
- Από τις επιτυχίες του Φροντιστηρίου.

- Από σύσταση καθηγήτριας που διδάσκει στο Φροντιστήριο.
- Μετά από συστάσεις γνωστών.
- Το γνωρίζω πολλά χρόνια και είχε φοιτήσει και ο μεγάλος μου γιός.
- Είμαστε ευχαριστημένοι από τα προηγούμενα παιδιά μας.
- Φοίτησε ο αδερφός του σε σας.
- Από τον ανηψιό μου, μαθητή σας παλιό!
- α) Από φίλους β) Μετά από προσωπική επαφή.
- Από άλλους γονείς, παίρνοντας πληροφορίες,
- Από το ποσοστό των επιτυχιών.
- Είχα εμπειρία από την Εκπαίδευση «Θεωρητικό». Επίσης μου το συνέστησαν γνωστοί.
- Μας το σύστησαν.
- Από τη φήμη και τις επιτυχίες του Φροντιστηρίου.
- Μέσω φίλων και κατόπιν έρευνας αγοράς.
- Από σχόλια γνωστών.
- Κατόπιν έρευνας – συλλογή πληροφοριών από γονείς και παιδιά – συζήτηση με άτομα που εκτιμούμε τη γνώμη τους.
- Είχαμε ακούσει απόψεις, ήρθαμε σε επικοινωνία και επαφή μαζί με τον μαθητή και καταλήξαμε επειδή στο μαθητή άρεσε περισσότερο από άλλα φροντιστήρια ο τρόπος που τον προσέγγισε ο κ. Πουσπουρίκας.
- Καλή φήμη.
- Από συναδέλφους της συζύγου που είναι εκπαιδευτικοί.
- Σύσταση φιλικού προσώπου.
- Από γνωστούς αλλά και ύστερα από έρευνα. Σημαντικό ρόλο έπαιξαν τα **ιδιαίτερα** που μπορεί να γίνουν βάση των αναγκών του μαθητή.
- Από γνωστούς.
- Ήταν επιλογή της κόρης μας μετά από τη συνάντηση που είχαμε με τον κ. Πουσπουρίκα.
- Μας το συστήσανε.
- Μετά από τις καλύτερες συστάσεις φιλικού προσώπου. Μετά από έρευνα άλλων φροντιστηρίων κατέληξα στο «οικογενειακό» θα έλεγα φροντιστήριο.

9. Υποδείξτε δυο δυνατά σημεία του φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ.

- Καθηγητές, Διαγωνίσματα.
- Φροντίδα παιδιών – Συχνή επικοινωνία.
- Οργάνωση και εξατομικευμένη προσοχή.
- Πολύ καλή διδασκαλία.
- Ευέλικτο ωράριο – Οικονομικά δεδομένα.
- 1. Καθηγητές που γνωρίζουν καλά τον τρόπο εκπαίδευσης στο αντικείμενό τους.
2. Οργάνωση.
- 1. Ευελιξία
2. Οργάνωση
- α) Οι καθηγητές που έχω γνωρίζει β) Οργάνωση και εκπαιδευτικό υλικό.
- • Οργάνωση • Υψηλό επίπεδο καθηγητών.
- Οργάνωση, καθηγητές.
- Επικοινωνία καθηγητή – μαθητή – οικογενειακό περιβάλλον.
- Οργάνωση! – Απόδοση!
- 1. Η μετάδοση των γνώσεων των καθηγητών προς τα παιδιά.
2. Οι συζητήσεις των μαθητών με τη Διεύθυνση του Φροντιστηρίου.
- Οργάνωση – Διεύθυνση.
- Επικοινωνία.
- Πολύ καλοί καθηγητές.
- Οργάνωση, συμπεριφορά και τρόπος εκπαίδευσης.
- Συνέπεια και οργάνωση.
- Πολύ καλό εκπαιδευτικό προσωπικό.
- 1. Έντονο προσωπικό ενδιαφέρον για κάθε μαθητή.
2. Αξιόλογοι καθηγητές.
- Οργάνωση – Επίπεδο διδασκόντων.

- Καθηγητές που έχει και επαφή με γονείς και μαθητές.
- – Μεθοδικότητα
 - Οδηγίες πώς να γράφουν διαγωνίσματα
 - Εκπαιδευτικό Υλικό
 - Καθηγητές
 - Διοίκηση
- – Οργάνωση
 - Καλή επικοινωνία
- Οργάνωση, καλοί καθηγητές, **ιδιαίτερα μαθήματα** χωρίς οικονομική επιβάρυνση
- – Άριστοι καθηγητές
 - Σοβαρή οργάνωση
 - Άριστη εξυπηρέτηση και συνεργασία.
- Καλοί καθηγητές και καλή οργάνωση.
- 1. Το μεγάλο ενδιαφέρον του κ. Πουσπουρίκα να λύνει με τον καλύτερο τρόπο ότι πρόβλημα παρουσιάζεται σχετικά με την εκπαίδευση των παιδιών.
2. Η συνεχής ενημέρωση όσον αφορά την πρόοδο των μαθητών και η ψυχολογική στήριξη σε τυχόν αδυναμίες όσον αφορά την μάθηση.
- 1. Η αίσθηση ότι μπορεί να βοηθηθεί περαιτέρω, εφόσον το επιθυμεί.
2. Η επανάληψη των διαγωνισμάτων σε περίπτωση αδυναμίας προσέλευσης.

10. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- Να συνεχίσετε την καλή δουλειά που κάνετε!
- Μας αρέσει και εκτιμούμε πολύ, την εμπειρία του κ. Κ. Πουσπουρίκα και την ώθηση που μας δίνει στην ψυχολογία των παιδιών. Να συνεχίσετε!!!

ΕΚΠ.: Ευχαριστούμε θερμά.

- Θα ήθελα να γίνονται περισσότερα επαναληπτικά μαθήματα.

ΕΚΠ.: Η σωστή διδασκαλία είναι να γίνεται αντιληπτή σε βάθος η ύλη, σαν να πρόκειται να δώσουν εξετάσεις την επόμενη εβδομάδα. Τα επαναληπτικά έχουν και αυτά τη θέση τους και γίνονται, όταν και όπως πρέπει.

- Ζωντανεύετε το ενδιαφέρον των παιδιών. Δεν έχουμε να προτείνουμε κάτι. Ήδη νομίζω το κάνετε.
- – Διατήρηση των υψηλών προσδοκιών σας.
 - Παρατήρηση: Στην ενημέρωση γονέων πάντα δημιουργούνται προβλήματα με τη σειρά προτεραιότητας (Δε γνωρίζω τι είναι καλύτερα προσωπικά. Προσωπικά έχω υπομονή για αναμονή. Δε συμβαίνει όμως το ίδιο με άλλους γονείς που αυθαίρετα θεωρούν ότι όταν αναμένουν πρώτοι είναι «η σειρά προτεραιότητάς τους»).
- Θετικά σχόλια – Σωστή προσέγγιση των θεμάτων.
- Πιστεύω δε χρειάζεται κάτι. Είναι ένα πολύ οργανωμένο φροντιστήριο.
- Να δίνεται η ύλη των διαγωνισμάτων σε φύλλα και όχι μέσω διαδικτύου.

ΕΚΠ.: Όσοι το επιθυμούν, τα ζητούν από τη Γραμματεία

- Να είστε πάντα κοντά στον καθένα ξεχωριστά και να παρεμβαίνετε όταν αυτό είναι απαραίτητο, ώστε να μην υπάρχει εφησυχασμός.
- Θα ήθελα πιο ολιγομελή τμήματα.

ΕΚΠ.: Τα 8 άτομα είναι ιδανικός αριθμός για σωστή διδασκαλία. Επίσης ανεβαίνει υπερβολικά το κόστος (Υπόψιν ότι οι εργαζόμενοι πληρώνονται κανονικά όλες τις ώρες και 13^ο και 14^ο μισθό).

- Ίσως περισσότερη επιμονή στην κάλυψη της θεωρίας.
 - ΕΚΠ.: Βασικό συστατικό της σωστής διδασκαλίας είναι η πλήρης κατανόηση της θεωρίας και μετά η εξάσκηση στην επίλυση των ασκήσεων. Μαθαίνουμε στα παιδιά να σκέφτονται και όχι να αποστηθίζουν ασκήσεις – προβλήματα.*
- Να συνεχιστεί η προσπάθειά σας.
- Λίγο ενθάρρυνση των παιδιών που μπορούν να αποδώσουν, αλλά για κάποιο λόγο δεν το κάνουν.

ΕΚΠ.: Για να βοηθήσουμε όσο μπορούμε, κάνουμε και τις προσωπικές συνεντεύξεις με τη Διεύθυνση δύο φορές το χρόνο και ιδιαίτερα μαθήματα κάλυψης κενών και αποριών.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Από το 1975 στο Μαρούσι

ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ