

Αγαπητοί μαθητές / τριες

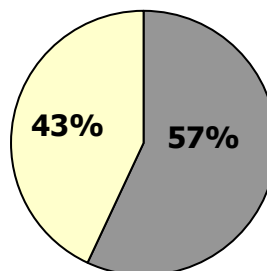
Κάνοντας την αποδελτίωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης πήραμε αρκετά μηνύματα. Σε κάποια απαντήσαμε αμέσως και όλα τα υπόλοιπα θα τα αξιοποιήσουμε σύντομα. Σας ευχαριστούμε θερμά.

Με αγάπη
«Εκπαίδευση Θετική - Τεχνολογική»

Αποτελέσματα

1. Γενική εντύπωση για το Φροντιστήριο:

Εξαιρετική	57%
Πολύ καλή	43%
Καλή	0%
Μέτρια	0%

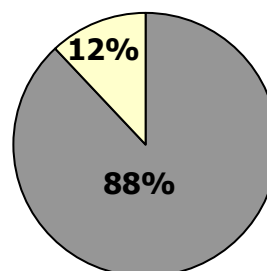


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- *Ικανοποιούνται οι επιθυμίες και οι προϋποθέσεις όταν είναι κανείς ικανός να ανταπεξέλθει στο Εξαιρετικά πειστικό πρόγραμμα. Εξαιρετικοί καθηγητές.*
- *Πολύ καλή ποικιλία ασκήσεων.*
- *Μ' αρέσει ιδιαίτερα η οργάνωση που υπάρχει.*
- *Ίσως η καλύτερη δυνατή επιλογή στον τομέα του.*
- *Πολύ καλή δουλειά και ειδικότερα από τον διευθυντή του Φροντιστηρίου που με τις συχνές συναντήσεις με μαθητές θέλει να κατανοήσει τους προβληματισμούς και τα κενά των μαθητών.*

2. Η εντύπωση σας για τη λειτουργία της γραμματείας:

Εξαιρετική	88%
Πολύ καλή	12%
Καλή	0%
Μέτρια	0%



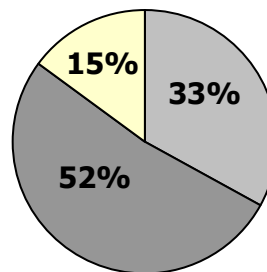
ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- *Πάντα σε ετοιμότητα για τους μαθητές.*
- *Πάντα στη διάθεσή μας.*

- *Εξαιρετικά ευγενικές και πρόσχαρες.*
- *Η κ. Σταυρούλα να διώξει το υπερβολικό άγχος.*
- *Πάντα πρόθυμες να εξυπηρετήσουν.*
- *Πολύ εξυπηρετικές.*
- *Εξυπηρετικές και ευγενικές.*
- *Πολύ φιλικές και εξυπηρετικές.*
- *Και οι δύο γραμματείς αποδίδουν άριστα κάτω από μεγάλη πίεση.*

3. Η άποψή σας για τη λειτουργικότητα των αιθουσών:

Εξαιρετική	33%
Πολύ καλή	52%
Καλή	15%
Μέτρια	0%

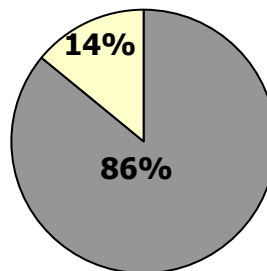


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- *Κάνει λίγο κρύο.*
ΕΚΠ: «Άναψε το A/C»
- *Πρέπει να φύγει το φως που είναι κοντά στον πίνακα.*
ΕΚΠ: «Διορθώθηκε ο πίνακας»
- *Μια αίθουσα δεξιά στη γραμματεία δεν έχει καλό πίνακα.*
ΕΚΠ: «Διορθώθηκε ο πίνακας»
- *Η αίθουσα Δ3 στην εξέλιξη είναι άβολη και αποπνικτική.*
ΕΚΠ: «Θα διορθωθεί το καλοκαίρι»
- *Ορισμένες φορές επικρατεί φασαρία.*
ΕΚΠ: «Θα επιληφθούμε»
- *Εξαιρούνται ορισμένες όπως στην εξέλιξη.*
ΕΚΠ: «Θα υπάρξει επιδιόρθωση το καλοκαίρι»

4. Τα μαθήματα του φροντιστηρίου με βοήθανε :

Πολύ	86%
Αρκετά	14%
Λίγο	0%



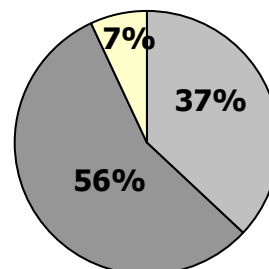
ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- *Εκεί που δουλεύω κι εγώ τα πηγαίνω καλύτερα*

ΕΚΠ: «Δούλεψε και στα υπόλοιπα. Δεν επιλέγουμε»

5. Βελτιώθηκε η απόδοσή σου στο Σχολείο;

Πάρα πολύ	56%
Πολύ	37%
Ικανοποιητικά	7%
Λίγο	0%



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- *Σε ορισμένα μαθήματα βελτιώθηκα πάρα πολύ παρ' ότι η απόδοση και στο σχολείο δεν είναι υψηλή.*

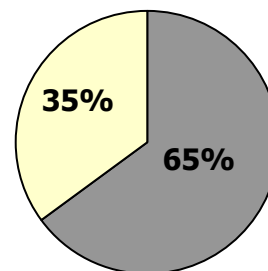
ΕΚΠ: «Κοίταξε να αποδώσεις στα γραπτά»

- *Συγκριτικά με πέρυσι οι καθηγητές μου λένε πως έχω φτάσει σε ένα υψηλό και ικανοποιητικό επίπεδο μελέτης.*

ΕΚΠ: «Αξιοποίησε την άνοδό σου με καλή απόδοση στα γραπτά»

6. Οι προσωπικές συνεντεύξεις με τον κ. Πουσπουρίκα είναι:

Χρήσιμες και ουσιαστικές	65%
Ικανοποιητικές	35%
Ελάχιστα χρήσιμες έως αδιάφορες	0%



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- *Μου δίνει κουράγιο.*
- *Βοηθάνε πολύ στην ψυχολογία μας.*

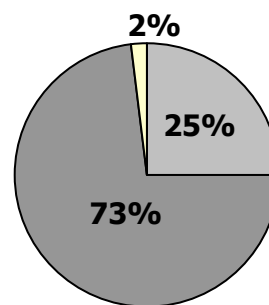
- Εμπυχώνει και βοηθάει στην ψυχολογία του μαθητή.
- Εξαρτάται από το είδος του θέματος.

ΕΚΠ: «Ομιχλώδης απάντηση»

- Με βοήθησαν πολύ στο να καταλάβω που βρίσκομαι και να κατανοήσω πως πρέπει να νικήσω.
- Μας ενθαρρύνει μας προειδοποιεί, μας προετοιμάζει, μας δείχνει το δρόμο.
- Είναι πραγματικά τέλειες, με βοηθάνε απίστευτα πολύ.
- Τέλειες.
- Μας βοηθάνε ιδιαίτερα στην ψυχολογία μας.
- Χρήσιμες.
- Μας δίνει κουράγιο και κίνητρα.
- Με βοήθησε.
- Σε βοηθάνε στην ψυχολογία και σου δίνουν δύναμη για συνέχεια.
- Σας ευχαριστώ για τη βοήθεια, είναι πολύτιμη για μένα.

7. Η οργάνωση των τρίωρων διαγωνισμάτων είναι:

Πολύ καλή	73%
Καλή	25%
Μέτρια	2%



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Συνήθως ξεκινάμε με 3 έως και 5 λεπτά καθυστέρηση.

ΕΚΠ: «Είσαι πολύ αυστηρός / ή»

- Απαιτούνται επιτηρητές σε κάθε αίθουσα.

ΕΚΠ: «Υπήρξε μια ασυνέχεια λόγω εξετάσεων φοιτητών - επιτηρητών μας.»

- Πολλοί μαθητές λόγω έλλειψης επιτήρησης κλέβουν στο διαγώνισμα.

ΕΚΠ: «!!!»

- Δεν υπάρχει πάντα επιτηρητής και δημιουργείται πρόβλημα, γράφουμε μόνοι μας.

ΕΚΠ: «Δεν θα ξανασυμβεί»

- Οι απόφοιτοι κάποιες φορές και οι υπόλοιποι μαθητές ενοχλούν.

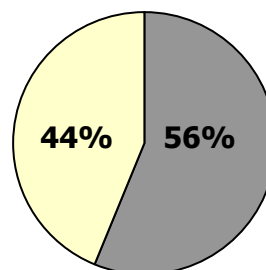
ΕΚΠ: «Θα επιληφθούμε»

8. Τα θέματα των τρίωρων διαγωνισμάτων είναι:

Δύσκολα **56%**

Κανονικά και όπως πρέπει **44%**

Μέτρια - εύκολα **0%**



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Ελπίζω η δυσκολία των θεμάτων να μας βοηθήσει στις Πανελλαδικές.

ΕΚΠ: «Ισχύει»

- Μερικές φορές δύσκολα αλλά όχι πάντα.

ΕΚΠ: «Μήπως σε κάποια ετοιμάζεσαι καλύτερα;»

- Επειδή η ύλη είναι πάντα μεγάλη τα θέματα πολλές φορές φαίνονται δύσκολα.

- Πολλές φορές δεν ανταποκρίνονται στις ασκήσεις που έχουν λυθεί στην τάξη και είναι σαφώς πιο δύσκολα.

ΕΚΠ: «Θα ελεγχθεί»

- Είναι πάρα πολύ δύσκολα!!!

ΕΚΠ: «Εκτίμηση υποκειμενική. Όταν παίρνεις τις λύσεις ή όταν λύνετε τα θέματα στην τάξη πώς σου φαίνονται;»

- Στον Προγραμματισμό και στα Μαθηματικά συγκεκριμένα κανονικά προς δύσκολα.

- Να μην ξεχνάτε ότι τα πολύ δύσκολα θέματα μπορούν να απογοητεύσουν τους μαθητές με αρνητικές συνέπειες.

ΕΚΠ: «Όχι χαΐδεμα αυτιών. Δεν σε προετοιμάζουμε για να πεις καλό μάθημα την επομένη, αλλά για να πετύχεις στη σχολή που θέλεις»

- Είναι μερικές φορές που είναι πάρα πολύ δύσκολα αλλά σε γενικές γραμμές είναι απαιτητικά.

ΕΚΠ: «Φαντάσου να βάζαμε εύκολα»

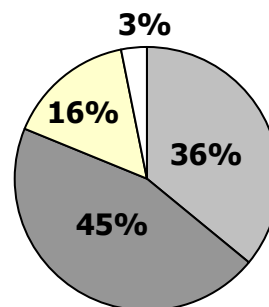
- Ορισμένες φορές αρκετά δύσκολα ως αποτέλεσμα ενίοτε «ρίχνουν» την ψυχολογία.

ΕΚΠ: «Μάθε να μάχεσαι»

- Κανονικά.
- Πολύ δύσκολα με δυσκολία λογική που ανταποκρίνεται στις Πανελλαδικές.
- Στη Βιολογία Κατ και Γεν. είναι πολύ απαιτητικά και αυτό είναι πολύ πιο ωφέλιμο για εμάς.
- Εκτός από τα διαγωνίσματα Βιολογίας που είναι δύσκολα αλλά προς το συμφέρον μας.
- Είναι σε πολύ καλό βαθμό που με κάνει να προσπαθώ για να τα καταφέρω.
- Εκτός του ΑΕΣΠΠ που τα θεωρώ απαιτητικά.
- Με ελάχιστες εξαιρέσεις.

9. Η επιτήρηση / συμπεριφορά των επιτηρητών είναι:

Αυστηρή και όπως πρέπει	36%
Καλή	45%
Ικανοποιητική	16%
Χαλαρή	3%



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Όταν υπάρχει.
- Μας έχουν πρήξει.

ΕΚΠ: «Ψυχραιμία νέε/νέα»

- Αλλά πολλές φορές ενοχλητική.

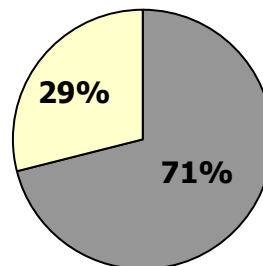
ΕΚΠ: «Γιατί στις συνεντεύξεις κανείς δεν αναφέρθηκε σε αυτό;»

- Δεν είναι τόσο η επιτήρηση όσο η συμπεριφορά.
- Αναλόγως τους επιτηρητές.

ΕΚΠ: «Θα φροντίσουμε να υπάρχει πάντοτε ένα ήρεμο κλίμα»

10. Στο φροντιστήριο αισθάνεσαι ότι:

Ενδιαφέρονται για σένα προσωπικά	71%
Ενδιαφέρονται γενικά	29%
Δείχνουν ένα ενδιαφέρον ρουτίνας	0%



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

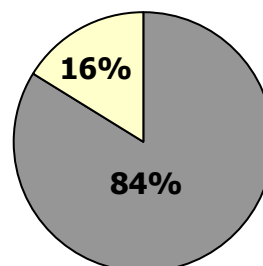
- *Λίγη περισσότερη προσοχή, προσωπικά χρειάζεται.*

ΕΚΠ: «Γίνε πιο συγκεκριμένος / η»

- *Υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον και από τη διεύθυνση και από τους καθηγητές που βοηθούν πολύ.*

11. Θα προέτρεπες σε γνωστό / φίλο σου να παρακολουθήσει μαθήματα στο φροντιστήριο ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ;

Θα τον προέτρεπα ανεπιφύλακτα	84%
Μάλλον θα τον προέτρεπα	16%
Δεν θα τον προέτρεπα	0%

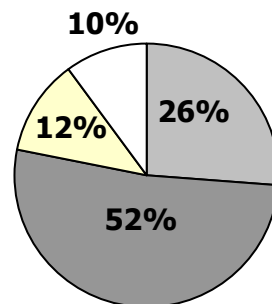


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Το έχω κάνει.
- Ήδη έχω προτρέψει τρεις και ήρθαν.
- Έχω ήδη προτρέψει.
- Δεν ξέρω.
- Έτσι ήρθα και εγώ στο Φροντιστήριο.
- Πιστεύω πως είναι η καλύτερη επιλογή που θα μπορούσα να έχω κάνει.

12. Τι σε κουράζει από αυτά που σου προσφέρει το φροντιστήριο;

Οι πολλές ώρες μαθημάτων	12%
Οι πολλές ασκήσεις	26%
Τα test μέσα στην τάξη	10%
Τα τρίωρα διαγωνίσματα	52%



- *Οι πολλές ασκήσεις αλλά απαραίτητο παρ' όλα αυτά.*
- *Λίγη ώρα Φυσική (;).*

ΕΚΠ: «Θολή παρατήρηση»

- *Τίποτε. Άρτια οργάνωση.*
- *Όλα κουραστικά, αναγκαία.*
- *Τίποτε από τα παραπάνω, είναι όλα απαραίτητα για την υψηλότερη απόδοσή μας.*
- *Τίποτε.*
- *Τα τρίωρα διαγωνίσματα είναι πολύ αγχωτικά και η εβδομαδιαία τους διεξαγωγή με αγχώνει περισσότερο.*

ΕΚΠ: «Κουράγιο»

- *Κουραστική κυρίως είναι η μελέτη για τα τρίωρα διαγωνίσματα. Επίσης πρόβλημα αποτελούν οι σκάλες καθώς είναι πολλές και το ασανσέρ είναι κατελημμένο (ΓΛΑΚΑ ΣΑΣ ΚΑΝΩ).*
- *Αυτά που μας προσφέρει είναι εφόδια και χρήσιμα εργαλεία για την επιτυχία, οπότε η κούραση είναι φυσιολογική γι' αυτόν που αγωνίζεται.*
- *Τίποτα.*
- *Ανάμεσα από τα διαγωνίσματα να υπάρχουν κάποια κενά και να μη είναι συνεχόμενα.*

ΕΚΠ: «Στη Γ' Λυκείου δε γίνεται, χρειάζεται συνεχής εξάσκηση»

- *Τίποτε συγκεκριμένο, εγώ δεν είχα συνηθίσει (;).*

ΕΚΠ: «Τι;»

- *Τίποτε είναι όλα όπως πρέπει.*
- *Κάποιες φορές οι πολλές ασκήσεις σε μαθήματα που γράφουμε την Κυριακή, ώστε να μην προλαβαίνουμε την επανάληψη.*

ΕΚΠ: «Κάνε σωστή διαχείριση χρόνου, όπως σας έχουμε μιλήσει και βοηθήσει»

- *Τίποτε.*
- *Τίποτε.*
- *Θα μπορούσαν οι ώρες να ήταν οι ίδιες αλλά να μην ήταν διαχωρισμένες σε πολλές μέρες για να μην χάνουμε πολύ χρόνο διαβάματος.*

ΕΚΠ: «Οψόμεθα»

- *Τίποτα.*
- *Όχι τόσο η διάρκεια όσο το διάβασμα (που επιβάλλεται) και οι πρωινές ώρες.*
- *Με κουράζει η ώρα που γίνονται τα μαθήματα, διότι στην Γ Λυκείου τα μαθήματα γίνονται στις 19:00 και όλα τα παιδιά είμαστε κουρασμένα.*

ΕΚΠ: «Αφήνουμε επίτηδες να ξεκουραστείτε λίγο το μεσημέρι»

- *Η ύλη του κάθε 3ωρου διαγωνίσματος να είναι πιο μικρή, εξατομικευμένη (ειδική θέλεις να πεις) για το κάθε τμήμα.*

ΕΚΠ: «Μπορείς να ζητήσεις ειδικά θέματα»

- *Πιο εύκολα διαγωνίσματα.*

ΕΚΠ: «Ξέχνα το»

- *Δυστυχώς δεν μπορεί να γίνει τίποτε χωρίς αυτές!! (ασκήσεις).*
- *Δεν με κουράζει κάτι παραπάνω από όσο πρέπει. Έτσι πρέπει να γίνεται η δουλειά αυτή τη χρονιά.*
- *Τίποτε.*
- *Να υπάρχουν κάποια κενά μεταξύ των διαγωνισμάτων.*

ΕΚΠ: «Στη Γ' Λυκείου δε γίνεται, χρειάζεται συνεχής εξάσκηση»

- *Τίποτε όλα με βοηθάνε πάρα πολύ.*
- *Τίποτε το ιδιαίτερο.*
- *Τίποτε από τα παραπάνω.*

13. Υπόδειξε δύο δυνατά σημεία του φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ:

- *Πολλές ασκήσεις, καλοί σε πολλά μαθήματα καθηγητές, υψηλών αποδόσεων διαγωνίσματα.*
- *Είναι καλά οργανωμένο και με καλούς καθηγητές γενικότερα.*
- *Προθυμότητα για extra μαθήματα για απορίες, αν χρειάζονται. Καλή οργάνωση.*
- *Ενδιαφέρον για τον μαθητή, καλό εργατικό (διδασκτικό θέλεις να πεις) δυναμικό.*
- *Καθηγητές, οργάνωση.*
- *Οργάνωση στα πάντα, υπέροχοι καθηγητές, βιβλία, εγκαταστάσεις.*

- Καθηγητές, βιβλία.
- Καλοί καθηγητές, καλής ποιότητας "υλικό".
- Καθηγητές, οργάνωση.
- Πολλές ασκήσεις με αποτέλεσμα τη σωστή προετοιμασία. Πολύ ικανοποιητική οργάνωση.
- Μερικοί καθηγητές του Φροντιστηρίου. Η οργάνωση που μας προσφέρει.
- Δυνατοί καθηγητές. Πολύ καλή οργάνωση.
- Ενδιαφέρον καθηγητών, πολύ καλή προετοιμασία.
- Συνεντεύξεις του κ. Πουσπουρίκα και η καλή - εξαιρετική λειτουργία της γραμματείας.
- Κατά τη γνώμη μου τα δυο πιο δυνατά σημεία είναι οι συνεντεύξεις του κ. Πουσπουρίκα και όλη η ψυχολογική υποστήριξη καθώς επίσης και η οργάνωση της γραμματείας είναι εκπληκτική.
- Σωστά οργανωμένο μάθημα και σωστή αντιμετώπιση των μαθητών.
- Καθηγητές, γραμματεία.
- Ικανοί καθηγητές.
- Η οργάνωση και το ενδιαφέρον που προσφέρει προς τους μαθητές.
- Η διδασκαλία ορισμένων καθηγητών. Η οργάνωση και το προσωπικό ενδιαφέρον.
- Καθηγητές - βιβλία.
- Τα δύο δυνατά σημεία του Φροντιστηρίου είναι: τα βιβλία του, οι καθηγητές.
- Η οργάνωσή του σε όλους τους τομείς και το ενδιαφέρον των καθηγητών.
- Πολύ καλοί καθηγητές, με ενδιαφέρον για τον μαθητή, σωστή δουλειά και οργάνωση.
- Καθηγητές, μάθηση.
- Εξαιρετικοί καθηγητές, ενδιαφέρον για κάθε μαθητή ξεχωριστά.
- Καθηγητές, ασκήσεις.
- Ενδιαφέρον, επιμονή στην κατανόηση.
- Τα διαγωνίσματα και οι ασκήσεις.
- Ενδιαφέρον, επιμονή στην κατανόηση.
- Τα διαγωνίσματα και οι ασκήσεις.
- Καλή οργάνωση, έμπειροι καθηγητές.
- Καθηγητές και οργάνωση.
- Τα τρίαωρα διαγωνίσματα, η καλή οργάνωση.
- Είναι κοντά στον μαθητή, προσφέρουν πλήρη κάλυψη της ύλης.
- Οι καθηγητές, η εξαιρετική οργάνωση.
- Οι καθηγητές και η οργάνωση.

- *Ενδιαφέρον για τον κάθε μαθητή προσωπικά και για τους στόχους του, ικανοί καθηγητές και καλοί σαν άνθρωποι (άνετα θα πήγαινα για καφέ μαζί τους).*

ΕΚΠ: «Ξέχνα το»

- *Πολύ καλοί καθηγητές.*
- *Η καλή οργάνωση, οι εξαιρετικοί καθηγητές και τα τρίωρα διαγωνίσματα.*
- *Οι καθηγητές, η ποιότητα του μαθήματος.*
- *Επαγγελματίες καθηγητές. Πολύ καλή συστηματοποίηση της ύλης.*
- *Με κάνει και αισθάνομαι ασφάλεια για τις Πανελλήνιες σχεδόν σε όλα τα μαθήματα. Οι καθηγητές καταλαβαίνουν και βοηθούν όπου υπάρχει πρόβλημα.*
- *Πολύ καλοί εκπαιδευτικοί, εξαιρετική οργάνωση.*
- *Ένα από τα πιο δυνατά σημεία του Φροντιστηρίου είναι το γεγονός ότι οι καθηγητές μας κάνουν να αισθανόμαστε ασφάλεια για ότι αφορά στις Πανελλήνιες Εξετάσεις. Επιπλέον, στο Φροντιστήριο αισθάνομαι να νοιάζονται για μένα τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο.*
- *Η καλή διδασκαλία από τους περισσότερους καθηγητές και η ποιότητα των θεμάτων των διαγωνισμάτων.*
- *Πολύ καλή προετοιμασία σε Μαθηματικά και Φυσική.*
- *Οι καθηγητές είναι δίπλα μας.*
- *Οι καθηγητές είναι πάντα στη διάθεσή μας για όλα τα θέματα που μας αφορούν.*
- *Ενδιαφέρον για τον μαθητή προσωπικά, υψηλό μορφωτικό επίπεδο και μεταδοτικότητα των καθηγητών.*
- *Οι περισσότεροι καθηγητές είναι μεταδοτικοί και λύνουν τις περισσότερες απορίες με ευχαρίστηση. Ο κ. Κώστας Πουσπουρίκας βοηθάει ψυχολογικά τα παιδιά με χρήσιμες και ουσιώδεις συμβουλές.*
- *Οι περισσότεροι καθηγητές έχουν μεταδοτικότητα. Τα τρίωρα διαγωνίσματα αγγίζουν το βαθμό (δυσκολίας θέλεις να πεις) των Πανελληνίων και μας προετοιμάζουν κατάλληλα.*
- *Καλοί καθηγητές που ενδιαφέρονται για τους μαθητές και πολύ καλή ψυχολογική στήριξη.*
- *Γνώσεις καθηγητών, ενδιαφέρον πάνω απ' όλα για τους μαθητές.*
- *Το 90% των καθηγητών είναι πολύ καλοί στη δουλειά τους και πάρα πολύ καλοί άνθρωποι.*
- *Οργάνωση και δυνατοί καθηγητές.*
- *Καθηγητές, οργάνωση.*

- Η οργάνωση και η σημασία που δίνεται στα προβλήματα που ίσως προκύψουν και η άμεση λύση τους.
- Καλούς καθηγητές και θετική υποστήριξη από τους ίδιους και τη Διεύθυνση.
- Δεν έχω κάποια υπόδειξη. Όλα είναι όπως εγώ προσωπικά θα ήθελα να είναι.
- Τα τρίωρα διαγωνίσματα και οι καθηγητές είναι πολύ καλοί στη δουλειά τους.
- Το υψηλό επίπεδο των διαγωνισμάτων αλλά και οι έμπειροι καθηγητές.
- Η εμπειρία και η σιγουριά των καθηγητών.
- Ενδιαφέρον για τον μαθητή και πολύ καλή μετάδοση γνώσεων.
- Καλοί καθηγητές. Προγραμματισμός.

14. Κάνε μια πρόταση - παρατήρηση για βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών μας (για σένα).

- Στο κτίριο της Εξέλιξης να μπει ένας ψύκτης.
ΕΚΠ: «Ναι»
- Θα προτιμούσα η υπεύθυνη των διαγωνισμάτων να είναι πιο ευγενική και εξυπηρετική.
ΕΚΠ: «Θα ληφθεί υπόψη»
- Θέλουμε κι άλλο Φυσική!!! Αρχικά το μάθημα στη Φυσική ΓΠ μου έδινε (δημιουργούσε θέλεις να πεις) μια ανασφάλεια και δεν καλυπτόμουν. Τώρα με την αλλαγή είναι όλα τέλεια.
- Μεγαλύτερη προσοχή στα παράπονα για τους καθηγητές ώστε να λύνονται τα προβλήματα σε σύντομο χρονικό διάστημα.
ΕΚΠ: «Φυσικά»
- Μόνο η προσφορά των τελικών αποτελεσμάτων στη Χημεία και Βιολογία Κατεύθυνσης.
ΕΚΠ: «Αν κατάλαβα να υπάρχουν τα αποτελέσματα. Θα γίνει»
- Είναι όπως θα έπρεπε να είναι.
- Να γίνονται συνδιδασκαλίες με διαφορετικούς καθηγητές ώστε να αποκομίζουμε γνώσεις απ' όλους, ιδίως όταν μας «ταιριάζουν» καλύτερα. Παρακαλώ οι επιθυμίες μας να πραγματοποιηθούν πριν την αποφοίτησή μας.
ΕΚΠ: «Στο υποσχόμαστε»
- Θεωρώ ότι θα έπρεπε να μην γίνονται διαχωρήσεις (μήπως διακρίσεις;) στους μαθητές και στους καθηγητές. Θα έπρεπε οι καθηγητές να παίρνουν τους μέτριους και να τους κάνουν καλούς και όχι να παίρνουν τους καλούς και να τους κάνουν τέλειους.
- Το ΑΟΔΕ να ήταν κάθε εβδομάδα και όχι κάθε 15 μέρες.
ΕΚΠ: «Θα γίνει στην επόμενη χρονιά»

- *Βελτίωση ορισμένων τμημάτων (Μαθηματικών;;;) όπου επικρατεί φασαρία στην τάξη και κρατάει πίσω το μάθημα.*
ΕΚΠ: «Πάρα πολύ σοβαρή παρατήρηση. Ήδη έγινε η πρώτη παρέμβαση»
- *Λιγότερα 3ωρα διαγωνίσματα. Test για το ποιος επαγγελματικός κλάδος ταιριάζει σε κάθε μαθητή.*
ΕΚΠ: «Για test επαγγελματικού προσανατολισμού απευθύνσου στη Γραμματεία. Γίνεται»
- *Περισσότερες συνεντεύξεις.*
ΕΚΠ: «Είμαι στη διάθεσή σας. Κώστας Πουσπουρίκας»
- *Να γίνουν κάποιοι καθηγητές πιο αυστηροί στο θέμα της φασαρίας μέσα στην τάξη.*
ΕΚΠ: «Θα δεις άμεσα αποτελέσματα»
- *Θα προτιμούσα να υπάρχουν διαθέσιμοι καθηγητές εκτός από τα Μαθηματικά και για extra ώρες κατανόησης των μαθημάτων.*
ΕΚΠ: «Αυτό γίνεται με τους υπάρχοντες, όταν έχεις πρόβλημα απευθύνσου στον Διευθυντή»
- *Δεν έχω κάποια πρόταση.*
- *Θα ήθελα να με εξετάζουν προφορικά όλοι οι καθηγητές.*
ΕΚΠ: «Ναι, αυτό γίνεται για τα παιδιά που εξετάζονται προφορικά»
- *Καμιά.*
- *Λίγο πιο αργά τα 3ωρα διαγωνίσματα.*
ΕΚΠ: «Στις Πανελλαδικές ξεκινάνε στις 8:00»
- *Τα διαγωνίσματα να γίνονται πιο αργά (10:30).*
ΕΚΠ: «Στις Πανελλαδικές ξεκινάνε στις 8:00»
- *Όλα τέλεια.*
- *Περισσότερο ενδιαφέρον για τον κάθε μαθητή ξεχωριστά για αναπλήρωση κενών και επίλυση πιθανών προβλημάτων.*
ΕΚΠ: «Γιατί δεν ανέφερες τίποτε στη συνέντευξη; Θα το δούμε»
- *Δεν έχω να κάνω καμιά παρατήρηση, είμαι πολύ ικανοποιημένη!*
- *Φτιάξτε τον πίνακα της Γ3 (της Α1 αίθουσας εννοείς).*
- *Αλλαγή επιτηρητών.*
ΕΚΠ: «Εναλλάσσονται»
- *Να συνεχίσετε δυναμικά. Να βοηθάτε τους μαθητές.*
- *Οργάνωση, ψυχολογική υποστήριξη.*

- *Σχετικά όλα καλά, απλά το ΑΟΔΕ θα προτιμούσα να ήταν κάθε εβδομάδα καθώς και τα διαγωνίσματα όχι τόσο νωρίς αλλά κατά τις 12:00*

ΕΚΠ: «Για το μονόωρο του ΑΟΔΕ δεν μπορούμε να σου το υποσχεθούμε για τώρα.

Για τα διαγωνίσματα ισχύει ότι κάνουμε προσομοίωση Πανελλαδικών εξετάσεων και όχι καρικατούρα. Ίδε: τετράδιο, ωράριο και θέματα»

- *Στο παλιό μας φροντιστήριο κάναμε εκδηλώσεις σε club ή εκδρομές. Ήταν καλός τρόπος να γνωρίσουμε τους καθηγητές εκτός μαθήματος αλλά και να ξεφύγουμε. Προτιμότερη μια 2ήμερη εκδρομή που θα προσφέρει αναζωογόνηση.*

ΕΚΠ: «Έχουν περάσει αυτές οι εποχές. Τους καθηγητές τους γνωρίζετε στην τάξη και μόνον. Εκδρομές μπορούν να διοργανωθούν μόνο με την αποφοίτησή σας»

- *Είμαι απόλυτα ευχαριστημένη!!!*
- *Πάρα πολύ καλή δουλειά.*